

KRYTERIA DIAGNOZY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ WRAZ Z ANKIETĄ DLA UCZESTNIKA OHP NA ROK SZKOL. 2023/2024

Uczestnicy Ochotniczych Hufców Pracy to bardzo zróżnicowane środowisko młodzieży. Należą do niego młodzi ludzie, którzy:

- 1) prawidłowo się rozwijają i dobrze radzą sobie z codziennymi trudnościami;
- 2) doświadczają trudności rozwojowych i podejmują zachowania ryzykowne;
- 3) zmagają się z różnego rodzaju zaburzeniami, w tym uzależnieniami, zaburzeniami opozycyjnymi, czy też zaburzeniami zachowania.

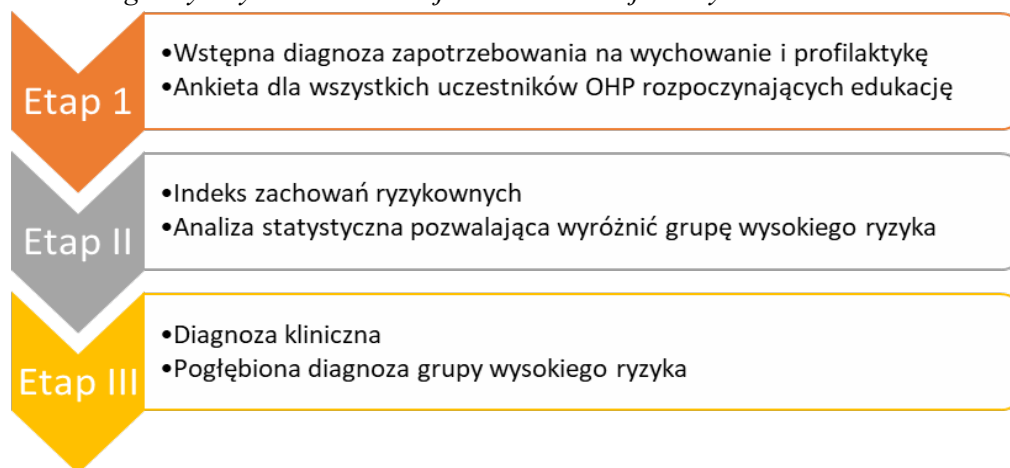
Pierwsza grupa jest ważna do identyfikacji, gdyż to ci młodzi ludzie mogą zostać zaangażowani do działań rówieśniczych. W diagnozie tej grupy niezmiennie istotna jest identyfikacja czynników chroniących. Pozwala to stwierdzić, co sprawdza się wychowawczo, jakie cechy osobowości bronią przed zachowaniami ryzykownymi.

Druga grupa młodzieży, to grupa nieco zagubiona w realizacji zadań rozwojowych, podejmująca zachowania ryzykowne i charakteryzująca się zachowaniami antyspołecznymi. To uczestnicy, którzy łamią reguły życia społecznego i wymagają pilnej interwencji wychowawczej i profilaktycznej, a ich zachowanie jest konsekwencją błędów wychowawczych oraz braku wsparcia na wcześniejszym etapie rozwojowym. W ich przypadku diagnoza powinna obejmować czynniki chroniące i czynniki ryzyka.

Trzecia grupa młodzieży, to osoby wymagające pogłębionej diagnozy psychologicznej, gdyż przejawiane przez nich zachowania mają postać różnego rodzaju zaburzeń. Diagnoza powinna dostarczyć wiedzy co do obszarów deficytów osobowościowych, zaburzeń klinicznych – zarówno co do rodzaju, jak i nasilenia. Jednakże, aby taką diagnozę przygotować potrzebne jest wcześniejsze jej ukierunkowanie na rodzaj i specyfikę zaburzeń.

Wobec powyższego procedura badań diagnostycznych OHP jest realizowana w trzech etapach (ryc. 1).

Ryc. 1. Proces diagnostyczny uczestników w jednostkach stacjonarnych OHP



Pierwszy etap procesu diagnostycznego (ryc. 2) jest realizowany w środowisku uczestników stacjonarnych rozpoczynających edukację oraz może być przeprowadzony na końcu edukacji, co pozwoli wzmocnić ewaluację działań wychowawczych i profilaktycznych. Diagnoza ta ma formę przesiewową i jest ukierunkowana na zidentyfikowanie młodzieży o szczególnych potrzebach wsparcia (tzw. grupy wysokiego ryzyka). Do jej przeprowadzenia wykorzystuje się ankietę załączoną do niniejszego opracowania.

Drugi etap diagnozy stanowi analiza statystyczna, która pozwala zidentyfikować spośród przebadanych uczestników OHP grupę wysokiego ryzyka. Grupa ta w dalszym etapie zostanie objęta pogłębioną diagnozą, w tym *testami klinicznymi*. Diagnoza ta, ze względu na swoją specyfikę zostanie przeprowadzona przez specjalistów – psychologów, mających uprawnienia do badań narzędziami psychologicznymi. Badania te powinny być wykonane **nie później niż w terminie 60 dni od rekrutowania do OHP**. Taka procedura pozwala, z jednej strony zaoszczędzić środki na diagnozę, a z drugiej skierować siły na tych, którzy tego najbardziej potrzebują.

Ryc. 2. Pierwszy etap diagnozy – przesiewowy



Grupa wysokiego ryzyka zostanie wyróżniona poprzez specjalnie opracowany indeks zachowań ryzykownych (ryc. 1). Na indeks ten składać się będą następujące zmienne:

- 1. Palenie tytoniu**, na które składają się następujące odpowiedzi: palenie tytoniu w sytuacji stresu + częstotliwość palenia papierosów oraz waga 3 (jako nasycenie indeksy zachowań ryzykownych).
Wzór do obliczeń: tyt: $(STRES3 + (s6_czyt - 1)) * 3$
- 2. Picie alkoholu**, do którego wliczane są następujące wskaźniki: najwyższy wynik w częstotliwości picia piwa, wina lub wódki + częstość upijania się + picie alkoholu jako remedium na stres oraz waga 4 (jako nasycenie indeksy zachowań ryzykownych).
Wzór do obliczeń: $(MAX((s6_czpiw - 1), (s6_czwin - 1), (s6_czwod - 1)) + (s6_czupi - 1) + STRES6) * 4$
- 3. Używanie substancji psychoaktywnych**, na które składają się następujące wskaźniki: sięganie po leki uspokajające, pobudzające lub jakiś narkotyk w sytuacjach stresowych + częstość używania leków w celu odurzenia się + częstość używania dopalaczy + częstość palenia marihuany + częstość używania narkotyków oraz waga 6.
Wzór do obliczeń: subst: $(STRES11 + (s6_czlo - 1) + (s6_czdo - 1) + (s6_czmar - 1) + (s6_cznar - 1)) * 6$
- 4. Stosowanie przemocy wobec innych.** Na tę zmienną składają się cztery wskaźniki: niszczenie rzeczy, sprzętów + stosowanie głodówki, niejedzenie + złoszczenie się i kłócenie z najbliższymi + dręczenie innych osób oraz waga 0,5.
Wzór do obliczeń: przem: $((STRES9 + STRES14 + STRES16 + Drecz_2) * 2) * 0.5$

Suma powyższych zmiennych oraz wagi przekładają się na równanie wskaźnika grupy ryzyka:
Wskaźnik ogólny = Palenie tytoniu * 3 + Picie alkoholu * 4 + Używanie substancji psychoaktywnych * 6 + Stosowanie przemocy wobec innych * 0.5

Elementy powyższego algorytmu to poszczególne wskaźniki pytań z ankiety załączonej do niniejszego opracowania. Wyliczenie tego algorytmu i skierowanie uczestników OHP do kolejnej tury badań następuje w drodze analizy statystycznej. Stąd pożądane jest, aby badania prowadzić elektronicznie (bezpośrednio w komputerze albo je wprowadzać do opracowanego formularza komputerowego).

Kolejnym krokiem **drugiego etapu** działań jest wyróżnienie grupy ryzyka w oparciu o mechanizm liczenia grup skrajnych, to jest wyróżnienia grupy o najwyższym nasileniu zachowań ryzykownych. Grupę wysokiego ryzyka stanowi 27% (zgodnie z wiedzą statystyczną – młodzież uzyskująca najwyższe wskaźniki dysfunkcjonalności) młodzieży o najwyższych wynikach w indeksie zachowań ryzykownych.

Wzór na sposób wydzielania grup ryzyka: gr.ryzyka = 27 i 73 percentyl -> REKODUJ (1-nikie ryzyko; 2-przeciętne ryzyko; 3-wysokie ryzyko).

UWAGA:

Powyższe wzory do obliczeń grupy ryzyka stanowią wiedzę fachową osób uprawnionych do przeprowadzania diagnozy psychologiczno-pedagogicznej. Na ich podstawie specjaliści dokonują niezbędnych obliczeń i sporządzenia wyników przedmiotowej diagnozy.

Trzeci etap diagnozy

Wiedza uzyskana z drugiego etapu analiz diagnostycznych pozwoli na ukierunkowanie diagnozy na specyfikę zaburzeń młodzieży (ryc. 3). W zależności od dominujących problemów (scharakteryzowanych w pierwszym etapie diagnozy) zostaną zastosowane metody badań psychologicznych – sprofilowane pod rodzaje zaburzeń i teorię wyjaśniającą ich powstanie (epidemiologię).

Ryc. 3. Trzeci etap diagnozy – pogłębiony, ukierunkowany na młodzież dysfunkcyjną



Dobór testów psychologicznych powinien być dostosowany do specyfiki trudności młodzieży OHP zakwalifikowanej do grupy wysokiego ryzyka. Podstawowym punktem odniesienia będzie ukierunkowanie na pomoc młodzieży w przezwyciężeniu problemów psychicznych i zaburzeń zachowania. Inaczej ujmując testy należy dobrać odpowiednio do problemów młodzieży. Odpowiadać za to będzie specjalista wykonujący badanie we współpracy z terapeutami i wychowawcami OHP.

UWAGA:

- Każdy uczestnik podlegający diagnozie w ramach pierwszego etapu badań raz wypełnia tzw. „**Ankieta do badań przesiewowych**” stanowiącą **Załącznik** i na podstawie jej wyników kwalifikuje się młodzież do wskazanych w Kryteriach trzech grup uczestników.
- W załączonej ankiecie **na czerwono** zaznaczono pytania wykorzystane do obliczenia indeksu zachowań ryzykownych.
- Kryteria opracowano na podstawie materiału Wiesława Poleszaka - doktora psychologii na Wydziale Pedagogiki i Psychologii w Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji w Lublinie.

Ankieta dla uczestników OHP

Prosimy Cię o udział w badaniach, które służą do poznania aktualnej sytuacji młodzieży uczęszczającej do jednostek Ochotniczych Hufców Pracy.

Udzielaj szczerych odpowiedzi i pisz tylko to, co czujesz i myślisz (a nie to, co myślą inni lub co wypada napisać). Prosimy, pracuj samodzielnie. Pamiętaj, to nie jest „klasówka”. Nie ma tu „dobrych” ani „złych” odpowiedzi. Dla nas jest bardzo ważne, abyś na pytania odpowiadał/a tak szczerze, jak to jest możliwe.

Twoje odpowiedzi są poufne i nie będą nigdy nikomu przekazane w formie umożliwiającej zidentyfikowanie Ciebie. Z odpowiedziami w ankiecie zapozna się jedynie fachowiec, który nie będzie znał Twojego nazwiska, ale sporządzi interpretację ankiety. Twój wychowawca zapozna się jedynie z wynikami ankiety, a nie z Twoimi odpowiedziami.

Pytania mogą Cię czasem zaskoczyć, gdyż są dla osób w różnej sytuacji i w różnym wieku.

Przeczytaj instrukcję i dokładnie wypełnij ankietę.

INSTRUKCJA

- **Pytania odnoszą się do ostatnich 12 miesięcy**, o ile polecenie nie mówi inaczej.
- Zachowuj kolejność w odpowiadaniu na pytania.
- **Dokładnie czytaj pytania.**
- Na większość pytań należy odpowiadać **zaznaczając pole** przy wybranej odpowiedzi, **niektóre wymagają kilku zaznaczeń lub wpisania odpowiedzi.**
- **Odpowiadaj na każde pytanie;**

W razie potrzeby podnieś rękę, a osoba prowadząca badania udzieli Ci wyjaśnień.

1. Jesteś:

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- ☐ dziewczyną
☐ chłopakiem

2. Podaj swój numer ewidencyjny, a jeśli go nie znasz, zapytaj wychowawcę.

Twój nr ewidencyjny:

3. Do jakiej szkoły chodzisz?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

☐ szkoła podstawowa (SP)

☐ szkoła branżowa (SB)

4. W której jesteś klasie?

Proszę wybrać jedną z następujących odpowiedzi:

☐ 7 SP

☐ 8 SP

☐ 1 SB

☐ 2 SB

☐ 3 SB

5. Obecnie mieszkasz (zaznacz lub wpisz właściwą odpowiedź):

☐ z rodzicami

☐ z jednym z rodziców biologicznych i macochą lub ojczymem

☐ tylko z matką

☐ tylko z ojcem

☐ w internacie lub bursie szkolnej

☐ gdzie indziej, napisz gdzie:

6. Jaka jest Twoja aktualna sytuacja rodzinna (zaznacz lub wpisz jedną odpowiedź):

☐ rodzina pełna

☐ jedno z rodziców nie żyje

☐ rodzice rozwiedli się (są w separacji)

☐ inna, napisz, jaka:

7. Czy masz rodzeństwo? zaznacz jedną odpowiedź:

☐ nie, jestem jedynym dzieckiem

☐ tak, mam jednego brata lub siostrę

☐ tak, mam 2 lub więcej rodzeństwa

8. Jakie jest wykształcenie Twoich rodziców? Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu:

	podstawowe	zawodowe	średnie	wyższe	nie wiem
matka	☐	☐	☐	☐	☐
ojciec	☐	☐	☐	☐	☐

9. Zaznacz przy każdym wierszu, na ile jesteś zadowolony z:

	bardzo zadowolony	raczej zadowolony	trochę zadowolony, a trochę niezadowolony	raczej niezadowolony	bardzo niezadowolony
osobistego poczucia	☐	☐	☐	☐	☐

bezpieczeństwa					
sytuacji materialnej Twojej rodziny	☐	☐	☐	☐	☐
swojej pozycji w klasie, w szkole	☐	☐	☐	☐	☐
kontaktów z kolegami	☐	☐	☐	☐	☐
kontaktów z rodzicami	☐	☐	☐	☐	☐
kontaktów z wychowawcami	☐	☐	☐	☐	☐
swojej inteligencji i zdolności	☐	☐	☐	☐	☐
swojego wyglądu	☐	☐	☐	☐	☐
swojego zdrowia	☐	☐	☐	☐	☐
swojego charakteru	☐	☐	☐	☐	☐
sposobu spędzania wolnego czasu	☐	☐	☐	☐	☐
możliwości decydowania o sobie	☐	☐	☐	☐	☐
możliwości rozwoju swoich zainteresowań	☐	☐	☐	☐	☐
wyobrażeń o przyszłości	☐	☐	☐	☐	☐

10. Jakie co najmniej wykształcenie zamierzasz zdobyć? Zaznacz jedną odpowiedź:

- ☐ nie wiem, nie zastanawiałem się nad tym
☐ zasadnicze zawodowe, bez matury
☐ średnie ogólne lub zawodowe, matura
☐ wyższe (studia na uczelni)

11. Czy chcesz w przyszłości zawrzeć związek małżeński? Zaznacz jedną odpowiedź:

- ☐ chcę tego
☐ nie mam zdania
☐ nie chcę tego

12. Czy chcesz w przyszłości mieć dzieci? Zaznacz jedną odpowiedź:

- ☐ zdecydowanie nie chcę
☐ chcę w przyszłości mieć dzieci
☐ chcę raczej adoptować niż mieć własne dzieci
☐ jeszcze nie wiem, nie mam zdania na ten temat

13. Czy zależy Ci na tym, aby w przyszłości odnieść sukces zawodowy i mieć osiągnięcia w swojej pracy? Zaznacz jedną odpowiedź:

- ☐ chcę tego
☐ nie mam zdania
☐ nie zależy mi na tym

14. W jakich sytuacjach i jak często masz kontakt z rodzicami? Zaznacz przy każdym wierszu:

	nigdy	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu
spędzam czas poza domem wspólnie z rodzicami	☐	☐	☐	☐
rozmawiam z rodzicami o szkole i o moich ocenach	☐	☐	☐	☐
rozmawiam z rodzicami o innych moich sprawach	☐	☐	☐	☐
wspólnie z rodzicami uprawiam sport lub inne ulubione zajęcia	☐	☐	☐	☐
uczestniczę w podejmowaniu przez rodziców decyzji	☐	☐	☐	☐
pomagam rodzicom w ważnych sprawach domowych	☐	☐	☐	☐

15. Ile czasu przeciętnie w TYGODNIU poza zajęciami w szkole poświęcasz na:

	0 - nie zajmuję się tym	mniej niż 1 godzinę	1-3 godziny	4-7 godzin	8 lub więcej godzin
odrabianie lekcji i przygotowywanie się do lekcji	☐	☐	☐	☐	☐
pozaszkolną naukę języków obcych	☐	☐	☐	☐	☐
uprawianie sportu w klubie/sekcji	☐	☐	☐	☐	☐
własną aktywność sportową (pływanie, rower, grę w piłkę itp.)	☐	☐	☐	☐	☐
zorganizowane zajęcia artystyczne	☐	☐	☐	☐	☐
własną aktywność artystyczną (malowanie, pisanie, śpiewanie lub granie, taniec, fotografowanie itp.)	☐	☐	☐	☐	☐
zbiórki harcerskie	☐	☐	☐	☐	☐
spotkania grup kościelnych	☐	☐	☐	☐	☐
wolontariat	☐	☐	☐	☐	☐
korzystanie z kultury poza domem (np. chodzenie na filmy, koncerty, spektakle, wystawy itp.)	☐	☐	☐	☐	☐
czytanie książek, artykułów, wiadomości w prasie lub online	☐	☐	☐	☐	☐
zorganizowane zajęcia informatyczne	☐	☐	☐	☐	☐
własną aktywność informatyczną (tworzenie stron, programowanie itp.)	☐	☐	☐	☐	☐
granie w gry (komputer, konsola), rozrywkowe korzystanie z Internetu	☐	☐	☐	☐	☐
oglądanie filmów z Internetu, wideo lub TV	☐	☐	☐	☐	☐
spotkania z przyjaciółmi, koleżankami, kolegami	☐	☐	☐	☐	☐
chodzenie po sklepach, pobyt w centrach handlowo-rozrywkowych	☐	☐	☐	☐	☐
inne zorganizowane zajęcia tematyczne w kołach zainteresowań, sekcjach, klubach	☐	☐	☐	☐	☐
inne własne regularne zajęcia	☐	☐	☐	☐	☐

16. Jak często w ciągu ostatniego roku brałeś udział w nabożeństwie? Zaznacz jedną odpowiedź:

- ☐ codziennie
☐ przynajmniej raz w tygodniu
☐ przynajmniej raz w miesiącu
☐ kilka razy w roku
☐ nie biorę udziału w nabożeństwach

17. Zaznacz przy każdym wierszu jak często Twoi rodzice lub opiekunowie:

	Nigdy	Rzadko	Czasami	Przeważnie	Zawsze
Przed Twoim wyjściem z domu pytają, z kim masz się spotkać	☐	☐	☐	☐	☐
Pytają/sprawdzają na co wydajesz pieniądze	☐	☐	☐	☐	☐
Pytają na temat Twoich wspólnych planów z przyjaciółmi	☐	☐	☐	☐	☐
Pytają dokąd idziesz gdy wychodzisz z domu	☐	☐	☐	☐	☐
Pytają co robisz i gdzie przebywasz po szkole	☐	☐	☐	☐	☐

18. Na ile prawdziwe dla Ciebie są poniższe stwierdzenia. Jeśli dopiero rozpocząłeś (-łaś) naukę w nowej szkole, odpowiedz zgodnie ze swoimi odczuciami po pierwszym zetknięciu się ze swoją szkołą, klasą i nauczycielami:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Calkowicie nieprawdziwe	Raczej nieprawdziwe	Trochę prawdziwe, trochę nie	Raczej prawdziwe	Calkowicie prawdziwe
Lubię moją klasę	☐	☐	☐	☐	☐
Lubię większość nauczycieli, którzy uczą mnie w tym roku	☐	☐	☐	☐	☐
Lubię moją szkołę	☐	☐	☐	☐	☐

19. Na ile prawdziwe dla Ciebie są poniższe stwierdzenia:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Calkowicie nieprawdziwe	Raczej nieprawdziwe	Trochę prawdziwe, trochę nie	Raczej prawdziwe	Calkowicie prawdziwe
Obowiązki szkolne są dla mnie bardzo ważne	☐	☐	☐	☐	☐
Nauka w szkole jest mi potrzebna, żeby lepiej zrozumieć świat	☐	☐	☐	☐	☐
Nauka w szkole pomoże mi osiągnąć moje cele życiowe	☐	☐	☐	☐	☐
Jeśli chcę osiągnąć sukces zawodowy to muszę się dobrze uczyć	☐	☐	☐	☐	☐

20. Które z poniższych doświadczeń w kontaktach z kolegami/koleżankami z OHP są Ci najbliższe? Zaznacz jedną odpowiedź:

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- ☐ Podejmuję inicjatywę i nawiązuję kontakt ze swoimi kolegami/koleżankami
☐ Czekam na zaproszenie do kontaktu ze strony kolegów/koleżanek
☐ Nie zwracam uwagi na zaproszenia moich kolegów/moich koleżanek

☐ Unikam moich kolegów/koleżanek

21. Pomyśl o uczennicach i uczniach z Twojej obecnej klasy. Jeśli dopiero rozpocząłeś (-łaś) naukę w nowej szkole, odpowiedz zgodnie ze swoimi odczuciami po pierwszym zetknięciu się ze swoimi kolegami, koleżankami. Przeczytaj poniższe pytania i zaznacz, jak wiele jest w Twojej klasie osób, które:

Proszę wybrać jedną odpowiedź przy każdej pozycji:

	Nie ma takiej osoby	Jedna osoba	Mniejszość	Większość lub prawie wszyscy
Chętnie pożyczą Ci podręcznik, długopis, mazaki, gdy tego potrzebujesz	☐	☐	☐	☐
Zapraszają, Cię, gdy robią coś wspólnie podczas przerwy lub po szkole	☐	☐	☐	☐
Przypuszczasz, że chętnie Cię zaproszą na urodziny i inne spotkania, które organizują	☐	☐	☐	☐
Pomogą Ci w problemie, gdy potrzebujesz wsparcia	☐	☐	☐	☐
Cieszą się wspólnie z Tobą, kiedy coś Ci się uda	☐	☐	☐	☐

22. Pomyśl o swoim wychowawcy w OHP. Jeśli dopiero rozpocząłeś (-łaś) pobyt w internacie, odpowiedz zgodnie ze swoimi odczuciami po pierwszym zetknięciu się ze swoim wychowawcą:

Proszę wybrać jedną odpowiedź przy każdej pozycji:

	W ogóle	W bardzo małym stopniu	Trochę	W dużym stopniu	W bardzo dużym stopniu
Możesz liczyć na słowa otuchy ze strony wychowawcy	☐	☐	☐	☐	☐
Wychowawca troszczy się o Twoje sprawy	☐	☐	☐	☐	☐
Służy pożyteczną informacją i radą, gdy o nią poprosisz	☐	☐	☐	☐	☐
Możesz liczyć na to, że wychowawca zachowa dyskrecję, jeśli dzielisz się z nim (nią) swoimi sprawami osobistymi	☐	☐	☐	☐	☐
Mówi rzeczy, które dodają Ci pewności siebie	☐	☐	☐	☐	☐

23. Pomyśl o swoich nauczycielach w szkole. Jeśli dopiero rozpocząłeś (-łaś) naukę w nowej szkole, odpowiedz zgodnie ze swoimi odczuciami po pierwszym zetknięciu się ze swoimi nauczycielami. Czy większość nauczycieli Twojej klasy:

Proszę wybrać jedną odpowiedź przy każdej pozycji:

	zupełnie tak nie jest	raczej nie	trochę tak jest, a trochę nie	raczej tak	jest tak w pełni
Poświęca więcej uwagi dobrym uczniom	☐	☐	☐	☐	☐
Lepiej traktuje uczniów otrzymujących wyższe oceny	☐	☐	☐	☐	☐
Zwraca uwagę przede wszystkim na	☐	☐	☐	☐	☐

oceny					
Dbaj, żebyśmy rozumieli to, czego się uczymy	☐	☐	☐	☐	☐
Wierzy, że każdy może nauczyć się tego, czego się uczymy	☐	☐	☐	☐	☐
Wierzy, że na popełnionych błędach możemy się uczyć	☐	☐	☐	☐	☐

24. Jaka miałeś/miałaś średnią ocen na koniec poprzedniego półrocza (zaznacz jedną odpowiedź):

- ☐ między 5 a 6
- ☐ między 4 a 5
- ☐ między 3 a 4
- ☐ między 2 a 3
- ☐ między 1 a 2

25. Jaka miałeś/miałaś ocenę z zachowania na koniec poprzedniego semestru?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- ☐ wzorowe
- ☐ bardzo dobre
- ☐ dobre
- ☐ poprawne
- ☐ nieodpowiednie
- ☐ naganne

26. Czy w ciągu ostatniego roku szkolnego miałeś korepetycje?

Zaznacz jedną odpowiedź:

- ☐ Nie
- ☐ Tak

27. Jeżeli miałeś korepetycje, zaznacz poniżej, z jakich przedmiotów:

Proszę zaznaczyć nie więcej niż 6 odpowiedzi:

- ☐ język polski
- ☐ język obcy
- ☐ historia
- ☐ WOS
- ☐ matematyka
- ☐ informatyka
- ☐ przyroda
- ☐ geografia
- ☐ biologia
- ☐ chemia
- ☐ fizyka
- ☐ przedmiot zawodowy
- ☐ inne, wpisz jakie:

28. Czy kiedykolwiek powtarzałeś klasę? Zaznacz jedną odpowiedź, jeśli trzeba, to wpisz klasę:

- ☐ nie, nigdy

- ☐ tak, teraz powtarzam
- ☐ tak, kiedyś, wpisz klasę.....

29. Jak często zdarzało Ci się wagarować w obecnej lub w poprzedniej szkole (zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu):

	nie zdarzyło się	raz lub kilka razy w życiu	kilka razy w tym roku szkolnym	kilka razy w ostatnim miesiącu
razem z całą klasą opuściliśmy cały dzień	☐	☐	☐	☐
razem z całą klasą opuściliśmy pojedyncze lekcje	☐	☐	☐	☐
razem z kilkoma osobami opuściliśmy cały dzień	☐	☐	☐	☐
razem z kilkoma osobami opuściliśmy pojedyncze lekcje	☐	☐	☐	☐
samemu opuściłem cały dzień	☐	☐	☐	☐
samemu opuściłem pojedyncze lekcje	☐	☐	☐	☐

30. Gdy twój kolega / koleżanka namawia Cię do zrobienia czegoś, na co nie masz ochoty, co wtedy najczęściej robisz (zaznacz jedną odpowiedź):

- ☐ unikam jego/jej towarzystwa
- ☐ radzę się rodziców
- ☐ radzę się rówieśników
- ☐ robię to, co on/ona chce
- ☐ robię to, co ja chcę
- ☐ odmawiam
- ☐ robię coś innego (napisz obok, co?):

31. W różnych sytuacjach ludzie różnie myślą i reagują. Zastanów się jak często myślisz lub działasz w podany poniżej sposób i zaznacz swoją odpowiedź. Nie zastanawiaj się zbyt długo, odpowiadaj szczerze.

Proszę wybrać jedną odpowiedź przy każdej pozycji:

	Rzadko/Nigdy	Czasami	Często	Prawie zawsze/Zawsze
Starannie planuję wykonywane zadania	☐	☐	☐	☐
Działam bez namysłu	☐	☐	☐	☐
Trudno mi skupić uwagę	☐	☐	☐	☐
Jestem opanowany/a	☐	☐	☐	☐
Łatwo się koncentruję	☐	☐	☐	☐
Jestem rozważny/a	☐	☐	☐	☐
Mówię rzeczy bez namysłu	☐	☐	☐	☐
Działam pod wpływem chwili	☐	☐	☐	☐

32. Gdy przeżywasz trudne chwile w życiu lub masz jakiś problem, to co robisz

Proszę wybrać jedną odpowiedź przy każdej pozycji:

	często	czasami	nigdy
szukam samotności	☐	☐	☐
idę porozmawiać do kolegi, koleżanki	☐	☐	☐

zapalam papierosa	☐	☐	☐
idę do kina lub do teatru	☐	☐	☐
rozmawiam o swoich sprawach z rodzicami	☐	☐	☐
piję trochę alkoholu	☐	☐	☐
objadam się	☐	☐	☐
placzę	☐	☐	☐
niszczę jakieś rzeczy, sprzęty	☐	☐	☐
zajmuję się sportem lub długo spaceruję	☐	☐	☐
biorę leki uspokajające, pobudzające lub jakiś narkotyk	☐	☐	☐
czytam książkę	☐	☐	☐
slucham muzyki albo oglądam telewizję	☐	☐	☐
stosuję głodówki, nie jem	☐	☐	☐
szukam pomocy nauczyciela, pedagoga, psychologa itp.	☐	☐	☐
złoszczę się i klóczę z najbliższymi	☐	☐	☐
staram się szybko zapomnieć o trudnościach	☐	☐	☐
obrażam się na cały świat	☐	☐	☐
modłę się	☐	☐	☐
zajmuję się komputerem (gry, Internet)	☐	☐	☐
leżę do góry brzuchem	☐	☐	☐
myślę ciągle o problemie i nie odpoczywam	☐	☐	☐
maluję, gram na instrumencie muzycznym	☐	☐	☐
robię coś innego	☐	☐	☐

33. Jak często zdarza Ci się, że:

Proszę wybrać jedną odpowiedź przy każdej pozycji:

	nigdy	raz, kilka razy w życiu	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu	codziennie
przeglądasz coś w Internecie razem z rodzicami	☐	☐	☐	☐	☐	☐
poszukujesz w Internecie informacji / materiałów do szkoły	☐	☐	☐	☐	☐	☐
szukasz w Internecie gotowych prac domowych / rozwiązań zadań / prezentacji itp.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
spędzasz w Internecie więcej czasu niż planowałeś/planowałaś	☐	☐	☐	☐	☐	☐
zaniedbujesz sprawy szkolne z powodu Internetu	☐	☐	☐	☐	☐	☐
nie wysypiasz się z powodu zajmowania się Internetem	☐	☐	☐	☐	☐	☐
masz kłopoty z powodu nadmiernego zajmowania się Internetem	☐	☐	☐	☐	☐	☐
podajesz swoje osobiste dane komuś znanemu tylko przez Internet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
przedstawiasz się w Internecie jako inna osoba, niż w rzeczywistości	☐	☐	☐	☐	☐	☐

34. Gdy ktoś z Twoich kolegów lub koleżanek zaproponuje Ci następujące rzeczy, to co zrobisz? Zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź:

	na pewno odmówię	raczej odmówię	nie wiem co zrobię	raczej przyjmę	na pewno przyjmę
--	---------------------	-------------------	-----------------------	-------------------	---------------------

				propozycję	propozycję
zapalenie tytoniu/e-papierosa	☐	☐	☐	☐	☐
wypicie alkoholu	☐	☐	☐	☐	☐
zażycie leku w celu odurzenia się	☐	☐	☐	☐	☐
zażycie małej porcji dopalacza	☐	☐	☐	☐	☐
zapalenie marihuany/haszyszu	☐	☐	☐	☐	☐
zażycie małej porcji innego narkotyku	☐	☐	☐	☐	☐

35. Jeżeli odmówisz, to w jaki sposób - co powiesz, co zrobisz? Zaznacz w każdym wierszu jeden sposób:

	nie odmówię	powiem coś "na odczepnego" (nie dzisiaj, źle się czuję, muszę się uczyć itp)	powiem, że nie chcę i wyjaśnię swoje powody	powiem, że nie chcę i zakończę rozmowę bez wyjaśniania powodów	powiem, że nie palę, nie piję lub nie biorę	powiem, że boję się uzależnienia	powiem tylko "nie", bez dalszych rozmów na ten temat	nakrzyczę na osobę, która mi coś takiego proponuje	coś innego
zapalenie tytoniu/e-papierosa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
wypicie alkoholu	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
zażycie leku w celu odurzenia się	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
zażycie dopalacza	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
zapalenie marihuany/haszyszu	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
zażycie innego narkotyku	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

36. Jeżeli się zgodzisz, to dlaczego? Zaznacz w każdym wierszu jeden powód, którym najczęściej się kierujesz.

	nie zgodzę się	przez ciekawość	dla poprawy humoru, lepszego nastroju	żeby komuś zaimponować	żeby mnie dalej lubili lub nie wyśmiewali	z powodu problemów - to mi pomaga	bo tak już robię i mam na to ochotę	inne
zapalenie tytoniu/e-papierosa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
wypicie alkoholu	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
zażycie leku w celu odurzenia się	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
zażycie dopalacza	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
zapalenie	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

marihuany/haszyszu								
zażycie innego narkotyków	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

37. Jak często widzisz, że ktoś z Twoich kolegów, koleżanek lub znanych Ci rówieśników robi następujące rzeczy: (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź):

	nigdy	widziałem to raz w życiu	widziałem kilka razy w moim życiu	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu	codziennie
pali tytoń/e-papierosy	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
pije alkohol	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
jest pijany	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
zażywa leki w celu odurzenia się	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
zażywa dopalacze	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
pali marihuanę/haszysz	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
zażywa inne narkotyki	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
używa wyzwisk/wulgaryzmów	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
stosuje przemoc fizyczną/bicie	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

38. Czy Twoim zdaniem dozwolone jest robienie następujących rzeczy?

Proszę wybrać jedną odpowiedź przy każdej pozycji:

	Zdecydowanie mogę to robić	Chyba mogę to robić	Trudno powiedzieć	Raczej nie wolno mi	Zdecydowanie nie wolno mi tego robić
palić tytoń/e-papierosy	☐	☐	☐	☐	☐
pić alkohol	☐	☐	☐	☐	☐
upijać się	☐	☐	☐	☐	☐
zażywać leki w celu odurzenia się	☐	☐	☐	☐	☐
zażywać dopalaczy	☐	☐	☐	☐	☐
palić marihuanę/haszysz	☐	☐	☐	☐	☐
zażywać inne narkotyki	☐	☐	☐	☐	☐
współżyć seksualnie	☐	☐	☐	☐	☐
używać wyzwisk/wulgaryzmów	☐	☐	☐	☐	☐
stosować przemoc fizyczną/bicie	☐	☐	☐	☐	☐

39. Jak Ty odnosisz się do następujących zachowań Twoich rówieśników (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź):

	akceptuję to w pełni	uważam, że to czasami dopuszczalne	jest mi to obojętne	uważam, że tak być nie powinno	jest to zupełnie niedopuszczalne
palenie tytoniu/e-papierosów	☐	☐	☐	☐	☐
picie alkoholu	☐	☐	☐	☐	☐
upijanie się	☐	☐	☐	☐	☐

zażywanie leków w celu odurzania się	☐	☐	☐	☐	☐
zażywanie dopalaczy	☐	☐	☐	☐	☐
palenie marihuany/haszyszu	☐	☐	☐	☐	☐
zażywanie innych narkotyków	☐	☐	☐	☐	☐
współżycie seksualne	☐	☐	☐	☐	☐
stosowanie "mocnych słów" (wyzwiska, wulgaryzmy)	☐	☐	☐	☐	☐
stosowanie siły we wzajemnych relacjach (siła fizyczna, bicie)	☐	☐	☐	☐	☐

40. Jak często widzisz, że ktoś w Twojej rodzinie robi następujące rzeczy (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź):

	nigdy	widziałem to raz w życiu	widziałem kilka razy w moim życiu	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu	codziennie
pali tytoń	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
pije alkohol	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
jest pijany/pijana	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
złości się na kogoś	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
złośliwie kogoś krytykuje	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
klóci się z kimś	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
wyzywa kogoś	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
bije kogoś	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

41. Jeżeli to robisz, to w jakich sytuacjach najczęściej palisz tytoń, pijesz alkohol lub zażywasz inne substancje psychoaktywne (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź):

	nigdy	na spotkaniach z rówieśnikami poza szkołą, gdy nie ma dorosłych	na spotkaniach w szkole (np. dyskoteki), gdy dorośli nie widzą	na spotkaniach młodzieży z wiedzą rodziców lub nauczycieli	w domu, przy rodzicach, na specjalnych uroczystościach	w domu w różnych sytuacjach (za wiedzą rodziców)	w drodze do szkoły lub do domu	w szkole lub w okolicy, na przerwach	w samotności, gdy nikogo nie ma w pobliżu	inne
tytoń/e-papierosy	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
alkohol	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
leki w celu odurzenia się	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
dopalacze	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ze										
marihuana/haszysz	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
inne narkotyki	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

42. Jeśli kiedykolwiek zdarzyło Ci się mieć alkohol lub substancje psychoaktywne, to jaki sposób najczęściej zdobywasz:

Proszę wybrać jedną odpowiedź przy każdej pozycji:

	nie dotyczy mnie to, bo nigdy tego nie miałem przy sobie	jestem częstowany przez rówieśników	jestem częstowany przez osoby starsze o kilka lat	kupuję w sklepie lub w kiosku	kupuję od kogoś poza szkołą	kupuję od kogoś w szkole	"podbieram" z domu	inne
tytoń/e-papierosy	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
alkohol	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
leki w celu odurzania się	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
dopalacze	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
marihuana/haszysz	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
inne narkotyki	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

43. Jeżeli miałeś okazję (ktoś cię częstował, mogłeś/mogłaś kupić itp.) lub zażywałeś jakieś narkotyki lub substancje psychoaktywne inne niż alkohol i tytoń, podaj ich nazwy. Jeżeli nie, wpisz "nie dotyczy". Jeżeli tak, wpisz nazwy w odpowiednich polach poniżej, oddzielając je przecinkami:

Proszę wpisać odpowiedź/odpowiedzi tutaj:

a) miałem okazję spróbować:

.....

b) pierwszy raz w życiu:

.....

c) dotychczas spróbowałem:

.....

d) najczęściej:

.....

44. Spróbuj teraz określić, ile miałeś lat, kiedy po raz pierwszy (wpisz liczbę lat lub liczbę 0 (zero), jeżeli Ciebie to nie dotyczy):

Proszę wpisać odpowiedź/odpowiedzi tutaj:

• paliłeś tytoń/e-papierosa:

.....

• piłeś piwo:

.....

• piłeś wino:

.....

- piłeś wódkę lub inne mocne alkohole:

.....

- upiłeś się:

.....

- zażyłeś lek w celu odurzenia się:

.....

- miałeś okazję spróbować dopalacza:

.....

- zażyłeś dopalacza:

.....

- miałeś okazję zapalić marihuanę/haszysz:

.....

- zapaliłeś marihuanę/haszysz:

.....

- miałeś okazję spróbować innego narkotyku:

.....

- spróbowałeś innego narkotyku:

.....

45. Zastanów się i zaznacz w każdym wierszu, jak często w ostatnim roku lub w całym życiu (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź)

	nigdy	raz w życiu	kilka razy w życiu	kilka razy w ostatnim roku	kilka razy w ostatnim miesiącu	kilka razy w ostatnim tygodniu	codziennie
palisz tytoń/e-papierosy	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
pijesz piwo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
pijesz wino	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
pijesz wódkę lub inne mocne alkohole	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
upijasz się	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
masz okazję zażyć lek w celu odurzenia się	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
zażywasz leki w celu odurzenia się	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
masz okazję spróbować dopalacza	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
zażywasz dopalaczy	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
masz okazję zapalić marihuanę/haszysz	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
palisz marihuanę/haszysz	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
masz okazję spróbować innego narkotyku	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
zażywasz inne narkotyki	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

46. Jeżeli zdarzyło Ci się kiedykolwiek napić się alkoholu, to ile wypileś/wypilaś w ciągu ostatniego spotkania (wpisz liczbę, a jeżeli Ciebie to nie dotyczy wpisz 0):

Proszę wpisać odpowiedź/odpowiedzi tutaj:

- małych (0,33) butelek / puszek/ kufli/ typowego piwa:

.....

- kieliszków wina (100 gram):

-
- kieliszków wódki lub innych mocnych alkoholi (po 25 gram):
-

47. Dręczenie polega na tym, że jedna uczennica/jeden uczeń lub grupa w szkole przez dłuższy czas robi innemu uczniowi/innej uczennicy bardzo przykre rzeczy (bije, przezywa, obgaduje, wyklucza z grupy). Taka uczennica/taki uczeń ma spore trudności, żeby się obronić przed tymi, którzy robią mu przykrości. Nie liczą się jako dręczenie zwykle, rzadkie sytuacje, kiedy ktoś się pokłóci w klasie. Pomyśl o tym roku i zaznacz jak często w tym czasie:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Ani razu	1 raz	2 razy	3 razy i więcej
Inni dręczyli Ciebie	☐	☐	☐	☐
Ty dręczyłeś inne osoby w szkole	☐	☐	☐	☐

48. Zaznacz, czy i jak często - w ciągu roku - zdarzyło Ci się, że inni uczniowie/uczennice Ci to zrobili (zaznacz jedną odpowiedź w każdej linii):

	Nie zdarzyło mi się w ciągu ostatniego roku	Raz lub kilka razy w całym tym czasie	Raz lub kilka razy w miesiącu	Raz lub kilka razy w tygodniu	Raz lub kilka razy dziennie
Komentowali moje wypowiedzi na forum internetowym, żeby mnie ośmieszyć/sprawić przykrość/wystraszyć	☐	☐	☐	☐	☐
Wysyłali do mnie SMS-y żeby mi dokuczyć/sprawić przykrość/wystraszyć	☐	☐	☐	☐	☐
Wyzywali mnie, rozmawiając na czacie/ w portalu społecznościowym	☐	☐	☐	☐	☐
Publikowali bądź rozsyłali ośmieszające mnie zdjęcia lub filmy	☐	☐	☐	☐	☐
Wysyłali mi wiadomości przez komunikator (np. Messenger), aby mnie obrazić/wystraszyć	☐	☐	☐	☐	☐
Celowo wykluczyli mnie lub nie dopuścili do grona znajomych w Internecie, żeby mi dokuczyć	☐	☐	☐	☐	☐

49. Jak często zdarza Ci się, że ktoś tak Cię traktuje? Zaznacz jedną odpowiedź przy każdym wierszu:

	nigdy	raz lub kilka razy w życiu	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu	codziennie
złośliwie ośmiesza lub oczernia przed innymi	☐	☐	☐	☐	☐	☐

wulgarnie wymyśla	☐	☐	☐	☐	☐	☐
celowo, poważnie grozi, nie dla żartu	☐	☐	☐	☐	☐	☐
zmusza do czegoś poniżającego	☐	☐	☐	☐	☐	☐
dotyka bez Twojej zgody intymnych części ciała	☐	☐	☐	☐	☐	☐
zmusza do oddania pieniędzy lub jakichś przedmiotów	☐	☐	☐	☐	☐	☐
celowo, mocno uderza lub szarpie, nie dla żartu	☐	☐	☐	☐	☐	☐
mocno bije	☐	☐	☐	☐	☐	☐

50. Kto stosuje wobec Ciebie agresję lub przemoc (fizyczną lub słowną)? Zaznacz przy każdym wierszu jak często ta osoba zrobiła Ci cokolwiek wymienionego w poprzednim pytaniu:

	Nigdy nikt nie stosował wobec mnie przemocy	raz lub kilka razy w życiu	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu	codziennie
młodszy uczeń	☐	☐	☐	☐	☐	☐
rówieśnik	☐	☐	☐	☐	☐	☐
starszy uczeń	☐	☐	☐	☐	☐	☐
rodzic	☐	☐	☐	☐	☐	☐
nauczyciel	☐	☐	☐	☐	☐	☐
obcy dorosły	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ktoś inny	☐	☐	☐	☐	☐	☐

51. Poniżej znajduje się zestaw opinii na temat picia alkoholu. Oceń przy każdej, które z nich są Twoim zdaniem prawdziwe, a które fałszywe:

Proszę wybrać jedną odpowiedź przy każdej pozycji:

	prawda	nie wiem	fałsz
ludzie z mocną głową mogą wypić więcej bez szkody dla zdrowia	☐	☐	☐
piwo to nie jest alkohol	☐	☐	☐
prawdziwy mężczyzna od czasu do czasu musi się upić	☐	☐	☐
kierowca przed jazdą może bez szkody wypić trochę alkoholu	☐	☐	☐
alkohol jest dobrym lekarstwem na niektóre dolegliwości	☐	☐	☐
osoby uzależnione piją, dlatego, że mają słaby charakter	☐	☐	☐
pijąc tylko piwo nie można się uzależnić	☐	☐	☐
alkohol jest bardziej szkodliwy dla nastolatka niż dla czterdziestolatka	☐	☐	☐
alkoholizm jest chorobą	☐	☐	☐
można przewidzieć, kto spośród pijących uzależni się	☐	☐	☐
alkoholizm jest problemem rodziny, a nie jednostki	☐	☐	☐
dziewczynom imponują chłopcy, którzy piją	☐	☐	☐
każdy, kto się upija, jest uzależniony	☐	☐	☐
alkohol ułatwia nawiązywanie kontaktów z ludźmi	☐	☐	☐
wypicie alkoholu pomaga przezwyciężyć zdenerwowanie	☐	☐	☐

52. Poniżej znajduje się zestaw opinii na temat narkotyków. Oceń przy każdej, które z nich są Twoim zdaniem prawdziwe, a które fałszywe:

Proszę wybrać jedną odpowiedź przy każdej pozycji:

	prawda	nie wiem	falsz
marihuana jest szkodliwa	☐	☐	☐
można przez rok zażywać co kilka dni narkotyki, a potem po prostu przestać	☐	☐	☐
narkotyki są gwarancją udanej imprezy	☐	☐	☐
każdy narkotyk jest niebezpieczny dla zdrowia	☐	☐	☐
tylko ludzie o słabym charakterze uzależniają się od narkotyków	☐	☐	☐
nawet wzięcie jednej porcji narkotyku może prowadzić do uzależnienia	☐	☐	☐
amfetamina pomaga w dobrym uczeniu się	☐	☐	☐
uzależnienie od narkotyków to rodzaj choroby	☐	☐	☐
ktoś, kto raz zażył narkotyk, jest już narkomanem	☐	☐	☐
zażywanie narkotyków tylko dla zabawy, też prowadzi do uzależnienia	☐	☐	☐
każdy może wyjść z uzależnienia	☐	☐	☐

53. Przy każdym zajęciach dotyczących zapobiegania uzależnieniom i przemocy lub rozwijających zainteresowania młodzieży zaznacz na ile dla Ciebie te zajęcia były potrzebne i przydatne:

Proszę wybrać jedną odpowiedź przy każdej pozycji:

	nie brałem udziału	były przydatne dla mnie osobiście	były przydatne dla kogoś w klasie	były niepotrzebne
zajęcia teatralne	☐	☐	☐	☐
godziny wychowawcze o zapobieganiu uzależnieniom	☐	☐	☐	☐
zajęcia pozalekcyjne w szkole	☐	☐	☐	☐
zajęcia poszerzające wiedzę o uzależnieniach – poza szkołą	☐	☐	☐	☐
socjoterapia	☐	☐	☐	☐
Psychoterapia/ spotkania z psychologiem	☐	☐	☐	☐
inne, napisz poniżej, jakie	☐	☐	☐	☐

54. Podaj nazwy innych zajęć poświęconych tematyce zapobiegania uzależnieniom i przemocy, w jakich uczestniczyłeś/uczestniczyłaś w ostatnim roku szkolnym. Jeżeli nie pamiętasz, wpisz "nie wiem". Jeżeli nie brałeś/nie brałaś udziału, wpisz "nie dotyczy": *

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

.....

55. Opisz zajęcia pozalekcyjne w Twojej placówce OHP lub okolicy (zaznacz każdy punkt, który Ciebie dotyczy):

	brałem w nich udział	wiem, że są dostępne, ale nie chciałem uczestniczyć	chcę uczestniczyć, gdyby były dostępne
sportowe	☐	☐	☐
turystyczne	☐	☐	☐
artystyczne	☐	☐	☐
językowe	☐	☐	☐
informatyczne	☐	☐	☐

harcerskie	☐	☐	☐
grupy kościelne	☐	☐	☐
wolontariat	☐	☐	☐
inne	☐	☐	☐

56. Co Twoim zdaniem należy zrobić w jednostce OHP żeby uczniowie w Twoim wieku nie stosowali tytoniu, alkoholu, marihuany, innych środków odurzających, agresji i przemocy? Wpisz proszę swoją propozycję poniżej:

.....

.....

.....

.....

Dziękuję za wypełnienie ankiety!