

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

I Nazwa zamówienia:

Usługa prowadzenia zajęć dodatkowych, warsztatowych oraz szkolenia na potrzeby projektu pn.: AKCJ@ EDUKACJA 2.0. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027, Priorytet 8. Edukacja na wszystkich etapach życia Działanie, Działanie 08.02 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego.

II Cel i przedmiot zamówienia:

Przedmiotem Zamówienia jest wybór Wykonawcy/ów, który/rzy zrealizuje/ą usługę polegającą na prowadzeniu zajęć dodatkowych, warsztatowych oraz szkolenia dla uczniów i uczennic Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 w Ostrowcu Świętokrzyskim oraz Publicznej Szkoły Podstawowej nr 14 w Ostrowcu Świętokrzyskim. Działania są realizowane w ramach projektu pn.: AKCJ@ EDUKACJA 2.0 (FESW.08.02-IZ.00-0020/25). Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027, Priorytet 8. Edukacja na wszystkich etapach życia Działanie, Działanie 08.02 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego.

Celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia podstawowego w PSP nr 3 im. Bolesława Chrobrego w Ostrowcu Świętokrzyskim (dalej PSP 3) i PSP nr 14 im. Orłąt Lwowskich w Ostrowcu Świętokrzyskim (dalej PSP 14) poprzez rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych u łącznej liczby 206 uczniów w okresie realizacji projektu.

Zajęcia będą odbywać się w godzinach dostosowanych do możliwości uczestników i uczestniczek w budynkach PSP 3 i PSP 14, sale dydaktyczne zapewniają szkoły (PSP 3 i PSP 14), zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem programów i materiałów, zapewnionych przez Zamawiającego.

Prowadzący zajęcia zobowiązani są unikać przekazu i jakichkolwiek innych elementów dyskryminujących i utrwalających stereotypy ze względu na niepełnosprawność lub inne przesłanki określone w szczególności w art.9 ust 3 Rozporządzenia PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej Dz.U.UE.L.2021.231.159 z dnia 2021.06.30 (dalej zwanego Rozporządzeniem 2021/1060). Zajęcia realizowane będą zgodnie z politykami równości szans i dostępności projektu dla osób niepełnosprawnych oraz równości szans płci. Działania realizowane w projekcie są dodatkowe, nie wynikają z podstawy programowej.

1.Przedmiot zamówienia obejmuje wybór Wykonawcy/ów, który/rzy zrealizuje/ą usługę polegającą na:

Część I - Prowadzący zajęcia dodatkowe – warsztaty ekologiczne

- prowadzenie zajęć grupowych dodatkowych – warsztaty ekologiczne w PSP 14, łącznie **44 godziny** – (zadanie 1)
- prowadzenie zajęć grupowych dodatkowych – warsztaty ekologiczne w PSP 3, łącznie **40 godzin** – (zadanie 2)

Część II - Prowadzący zajęcia dodatkowe - warsztaty antydyskryminacyjne

- prowadzący zajęcia grupowe dodatkowe – warsztaty antydyskryminacyjne w PSP 14 dla 110 osób: 11 grup/4 godziny na 1 grupę, łącznie **44 godziny** – (zadanie 1)
- prowadzący zajęcia grupowe dodatkowe – warsztaty antydyskryminacyjne w PSP 3 dla 96 osób: 10 grup/4 godziny na 1 grupę, łącznie **40 godzin** – (zadanie 2)

Część III - Prowadzący zajęcia dodatkowe - matematyka

- prowadzenie zajęć grupowych dodatkowych wyrównawczych z matematyki w PSP 14, dla 2 grup; 46 godzin/1 grupę, łącznie **92 godziny** – (zadanie 1)
- prowadzenie zajęć grupowych dodatkowych rozwijających z matematyki w PSP 14, dla 2 grup: 46 godzin/1 grupę, łącznie **92 godziny** – (zadanie 2)
- prowadzenie zajęć grupowych dodatkowych rozwijających z matematyki w PSP 3, dla 2 grup: 30 godzin/1 grupę, łącznie **60 godzin** – (zadanie 3)

Część IV - Prowadzący zajęcia dodatkowe – język polski

- prowadzenie zajęć grupowych dodatkowych wyrównawczych z języka polskiego w PSP 14, dla 2 grup; 46 godzin/1 grupę, łącznie **92 godziny** – (zadanie 1)
- prowadzenie zajęć grupowych dodatkowych rozwijających z języka polskiego w PSP 14, dla 2 grup: 46 godzin/1 grupę, łącznie **92 godziny** – (zadanie 2)
- prowadzenie zajęć grupowych dodatkowych rozwijających z języka polskiego „Dyskusyjny Klub Filmowy” w PSP 3, dla 3 grup: 30 godzin/1 grupę, łącznie **90 godzin** – (zadanie 3)

Część V - Prowadzący zajęcia dodatkowe – Programowanie i Robotyka

- prowadzenie zajęć grupowych dodatkowych Programowanie i Robotyka w PSP 3, dla 3 grup; 50 godzin/1 grupę, łącznie **150 godzin** – (zadanie 1)
- prowadzenie zajęć grupowych dodatkowych Programowanie i Robotyka w PSP 14, dla 2 grup; 50 godzin/1 grupę, łącznie **100 godzin** – (zadanie 2)

Część VI - Prowadzący zajęcia dodatkowe – Kółko teatralno-dziennikarskie

- prowadzenie zajęć Kółka teatralno-dziennikarskiego w PSP 14, dla 1 grupy 10 osób; łącznie **46 godzin** – (zadanie 1)

Część VII Prowadzący szkolenie antydyskryminacyjne

- prowadzenie szkolenia antydyskryminacyjnego dla nauczycieli PSP 3 i PSP 14, dla 4 grup: 4 godziny/1 grupę, łącznie **16 godzin**

2.Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

2.1. Część I - Prowadzący zajęcia dodatkowe – warsztaty ekologiczne

1) Opis Usługi:

Zadanie 1 prowadzenie zajęć grupowych dodatkowych – warsztaty ekologiczne w PSP 14, łącznie 44 godziny tj. 11 grup x 4h/1gr, średnio: w 2026 r. – 44 godziny, w 2027 r – 0 godzin.

Łączna liczba osób biorących udział w zadaniu – 110 os;

Data zakończenia zadania: 31.12.2026r;

Szacunkowa liczba osób w grupie – 10 osób

Zadanie 2 prowadzenie zajęć grupowych dodatkowych – warsztaty ekologiczne w PSP 3, łącznie 40 godzin tj. 10grup x 4h/1 gr; średnio: w 2026 40 godzin, w 2027 r – 0 godzin

Łączna liczba osób biorących udział w zadaniu – 96 os.

Data zakończenia zadania: 31.12.2026 r.

Szacunkowa liczba osób w grupie – 10

Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji ekologicznej dla łącznie 206 uczniów i uczennic klas IV-VI szkół podstawowych (PSP 14 i PSP 3).

Rekrutacja uczniów oraz podział na grupy należy do Zamawiającego. Zamawiający przekaze Wykonawcy w dniu podpisania umowy informację, dotyczącą zrekrutowanych uczniów z podziałem na grupy.

Zadania od 1 do 2:

Uczniowie uczestniczący w warsztatach ekologicznych, zgodnie ze Zintegrowaną Strategią Umiejętności będą rozwijać swoje umiejętności podstawowe: w zakresie nauk przyrodniczych, oraz przekrojowe: w zakresie pracy zespołowej oraz związane z kreatywnością i innowacyjnością. Realizacja warsztatów ekologicznych ma na celu nie tylko edukację, ale także aktywne włączenie uczniów w działania na rzecz ochrony środowiska.

Celem zajęć powinno być kształtowanie postaw proekologicznych w aktywności szkolnej i w życiu codziennym. Zakres tematyczny warsztatów powinien obejmować m.in: klimat, ochronę środowiska i zrównoważony rozwój, kształtowanie zachowań prośrodowiskowych, obywatelskie zaangażowanie i społeczeństwo obywatelskie w obszarze ekologii, transformacja energetyczno-klimatyczna. W programie należy omówić następujące zagadnienia: związane z ochroną środowiska, klimatem, zasadą DNSH, odnawialnymi źródłami energii, świadomych Eko-zakupów oraz jak efektywnie zarządzać zasobami - oszczędzanie energii, wody i żywności. Uczniowie zostaną zachęceni do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska w codziennym życiu oraz angażowania się w inicjatywy lokalne i krajowe dotyczące walki ze smogiem, w tym wpływu jednostki na jego redukcję poprzez wybór środków transportu, sposób ogrzewania czy recykling, postaw na zieloną energię, gleba jako ważny składnik środowiska przyrodniczego, woda źródłem życia, ochrona bioróżnorodności przed degradacją, wpływ zanieczyszczenia gleby, wody i powietrza na różnorodność biologiczną.

Zajęcia będą odbywać w godz. dostosowanych do możliwości uczestników z wykorzystaniem materiałów zakupionych w projekcie (plansze, kosze do segregacji, zestawy gier oraz tablice interaktywnej). Podczas realizacji zajęć prowadzący będzie zobowiązany do unikania przekazu i jakichkolwiek innych elementów dyskryminujących i utrwalających stereotypy ze względu na niepełnosprawność lub inne przesłanki określone w szczególności w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia nr 2021/1060. Zajęcia będą realizowane zgodnie z politykami równości szans i dostępności dla osób niepełnosprawnych oraz równości szans płci.

Wykonawca będzie zwracać uwagę na zachowania proekologiczne uczniów podczas zajęć zgodnie z zasadą „nie czyni poważnych szkód” (DNSH) ukierunkowaną na zmianę postaw i upowszechnianie ekologicznych praktyk (np. oszczędność papieru - wydruki dwustronne, wyłączanie urządzeń elektronicznych po zakończonej pracy).

Wykonawca zobowiązany jest do:

- a) opracowania programu zajęć dostosowanego do potrzeb uczestników - powinien być dostosowany do umiejętności i potrzeb konkretnej grupy i może być modyfikowany w trakcie trwania umowy w zależności od potrzeb;
- b) zapewnienia warunków organizacyjnych i techniczne umożliwiających udział w zajęciach osobom niepełnosprawnym, m.in. poprzez zindywidualizowanie zajęć do potrzeb konkretnego niepełnosprawnego uczestnika;
- c) dokumentowania obecności uczestników na zajęciach w dziennikach zajęć pozalekcyjnych, niezwłocznego poinformowania Zamawiającego o nie zgłoszeniu się któregośkolwiek uczestnika na zajęcia, przerwaniu zajęć lub rezygnacji z uczestnictwa oraz innych sytuacji, które mają wpływ na realizację programu zajęć i umowy;

- d) prowadzenia odpowiedniej dokumentacji zajęć, w szczególności dziennika zajęć na formularzach, przekazanych przez Zamawiającego oraz wykonanie min. 5 zdjęć w trakcie 1 okresu rozliczeniowego;
- e) przygotowania i przeprowadzenia pre i post testu;
- f) przeprowadzenia obserwacji i pomiarów pedagogicznych, w tym do sporządzenia dokumentacji z oceny ucznia, przy czym ocena taka ma porównać wyjściowy stan umiejętności ucznia (stan na początku realizacji zajęć) z jego umiejętnościami na zakończeniu udziału ucznia w zajęciach i zawierać ocenę efektywności pomocy udzielonej uczniowi w formie zajęć dodatkowych;
- g) sporządzenia pisemnego sprawozdania końcowego zawierającego efekty prowadzonych zajęć (ilość i zakres przeprowadzonych zajęć, lista uczestników; opinię nt. aktywności i ocenę nabycia umiejętności i kompetencji; wnioski z nauczania), które Wykonawca przedkłada Zamawiającemu do 5 dni po przeprowadzeniu ostatnich zajęć;
- h) do ścisłej współpracy z osobami nadzorującymi projekt, dyrektorami szkół, w których realizowane są zajęcia dodatkowe;
- i) zapewnienia Zamawiającemu oraz osobom przez niego upoważnionym wstępu na zajęcia dodatkowe prowadzone w ramach przedmiotowego zamówienia;
- j) do bieżącego rozliczania realizowanych usług, co najmniej 1 raz miesiącu;
- k) zapewnienia bezpiecznych warunków w trakcie trwania zajęć. Wykonawca ponosi odpowiedzialność za uczestników zajęć w trakcie ich trwania, a także za ewentualne szkody, które mogą powstać w związku z ich udziałem w zajęciach;
- l) do informowania uczestników projektu o współfinansowaniu zajęć ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus;
- m) do ochrony powierzonych mu informacji, które mogą stanowić dane osobowe uczniów, zwłaszcza informacji wrażliwych, zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018r. o ochronie danych osobowych Dz.U.2019.1781 t.j. z dnia 2019.09.19;
- n) dbania o wysoką jakość realizowanych zajęć, z nastawieniem na rozwój indywidualny uczniów zgodnie z ich predyspozycjami i zdiagnozowanymi potrzebami;
- o) zachowania w tajemnicy wszelkich informacji uzyskanych podczas realizacji przedmiotu zamówienia.

2) Forma zatrudnienia w ramach realizacji usługi: umowa zlecenie (umowa na świadczenie usług).

3) Termin realizacji usługi od dnia podpisania umowy do dnia 31 grudnia 2026 r., zgodnie z harmonogramem, który Wykonawca ustali z Zamawiającym - w dni robocze od poniedziałku do piątku, w godzinach dostosowanych do możliwości uczestników - uczniów szkół podstawowych (przedział godzinowy 8.00-16.00).

Zasady ustalania harmonogramu prowadzenia zajęć:

Harmonogram realizacji zajęć na miesiąc czerwiec 2026 r. zostanie ustalony z Zamawiającym w terminie do 7 dni od dnia podpisania umowy, harmonogram na kolejne miesiące realizacji zajęć zostanie ustalony z Zamawiającym w formie pisemnej do 7 dni przed przystąpieniem do realizacji zajęć. Terminy realizacji zajęć będą ustalone z Zamawiającym, przy czym całościowa usługa prowadzenia zajęć wraz z przyjęciem protokołu odbioru końcowego musi być zrealizowana nie później niż do 31 grudnia 2026 r. Termin prowadzenia zajęć zaakceptowany przez Zamawiającego w porozumieniu ze szkołą, w której prowadzone będą zajęcia, może zostać zmieniony po uzgodnieniu z Wykonawcą.

W uzasadnionych przypadkach Zamawiający zastrzega sobie prawo do bezpłatnego wprowadzania modyfikacji harmonogramu zajęć.

Harmonogram zajęć musi być ściśle dostosowany do tygodniowego rozkładu zajęć uczniów w szkole z uwzględnieniem proporcjonalnego rozłożenia zajęć na cały okres realizacji zajęć w ramach odpowiedniego zadania, tj. Zamawiający zaleca realizację jednego bloku zajęć (4 h) w jednym tygodniu i cykliczne powtarzanie zajęć z kolejną grupą w kolejnych tygodniach. .

Harmonogram zajęć powinien uwzględniać możliwości uczniów i szkoły w tym zasady ochrony zdrowia i higieny pracy (§ 10 ust. 3 załącznika nr 2 do rozporządzenia MEN z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutowych publicznych przedszkoli oraz publicznych szkół Dz.U.2001.61.624 z dnia 2001.06.19), którymi szkoła kieruje się przy ustalaniu tygodniowego rozkładu zajęć. Należy wziąć pod uwagę liczbę godzin lekcyjnych w danym dniu, dostępność sal lekcyjnych, innych pomieszczeń, potrzeby uczniów.

4) Miejsce realizacji: usługi będą wykonywane na terenie miasta Ostrowca Świętokrzyskiego w budynkach szkół PSP 14 i PSP 3. Lokal zapewnia Zamawiający.

5) Wymagania dotyczące prowadzącego:

Prowadzący zajęcia zobowiązany jest (spełnić wymagania określone w literze A i B tj.) :

A. spełniać wymagania, o których mowa w § 3. Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli tj.:

- § 3.

1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach IV-VIII szkół podstawowych i w szkołach ponadpodstawowych, z wyjątkiem szkół specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach ogólnodostępnych oraz szkół w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, w placówkach doskonalenia nauczycieli, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, bibliotekach pedagogicznych, placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania i kolegiach pracowników służb społecznych posiada osoba, która ukończyła:

1) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na:

a) kierunku studiów zgodnym z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) kierunku studiów, których program określa efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmujące treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

c) kierunku studiów, których program określa efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmujące treści nauczania odpowiadające wymaganiom ogólnym określonym w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub

2) studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na:

a) kierunku zgodnym (specjalności zgodnej) z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) kierunku, którego efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

c) kierunku innym (specjalności innej) niż określone w lit. a i b i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach IV-VIII szkół podstawowych, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych oraz szkół podstawowych w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, posiada również osoba, która ukończyła:

1) studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na:

a) kierunku zgodnym (specjalności zgodnej) z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) kierunku, którego efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

c) kierunku innym (specjalności innej) niż określone w lit. a i b i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła:

- studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub
- kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub

2) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiadającej nauczalnemu przedmiotowi lub prowadzonym zajęciom, lub

3) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności innej niż określona w pkt 2 i kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.

Przez „nauczany przedmiot” lub „prowadzone zajęcia” – należy rozumieć biologię lub chemię lub geografię lub przyrodę

lub

- posiadać:

Wykształcenie wyższe pedagogiczne lub uprawnienia pedagogiczne oraz studia wyższe (jednolite magisterskie lub pierwszego stopnia lub drugiego stopnia lub studia podyplomowe) w zakresie ochrony środowiska lub ekologii

B. oraz

posiadać doświadczenie min. 2 lata oraz min. 50 godzin zajęć z danego obszaru (tj. prowadzenia zajęć z zakresu ekologii).

W związku z faktem, iż zajęcia prowadzone będą w dwóch szkołach, Zamawiający przewiduje możliwość nakładania się zajęć z tego samego zakresu. Wówczas Wykonawca zobowiązany jest zapewnić odpowiednią liczbę prowadzących spełniających wymagania niezbędne do wykonania usługi w danej części.

2.2. Część II – Prowadzący zajęcia dodatkowe - warsztaty antydyskryminacyjne

1)Opis usługi:

Zadanie 1 prowadzenie zajęć grupowych dodatkowych – warsztaty antydyskryminacyjne w PSP 14, łącznie 44 godziny tj. 11 grup x 4h/1gr; średnio: w 2026 r – 44 godziny, w 2027 r – 0 godzin
łączna liczba osób biorących udział w zadaniu – 110 os.

Szacunkowa liczba osób w grupie – 10 osób

Data zakończenia zadania: 31.12.2026 r.

Zadanie 2 prowadzenie zajęć grupowych dodatkowych – warsztaty antydyskryminacyjne w PSP 3, łącznie 40 godzin tj. 10grup x 4h/1 gr; średnio: w 2026 r – 40 godziny, w 2027 r – 0 godzin
łączna liczba osób biorących udział w zadaniu - 96os.

Szacunkowa liczba osób w grupie – 10

Data zakończenia zadania: 31.12.2026 r.

Przeprowadzenie zajęć dla łącznej liczby 206 uczniów i uczennic klas IV-VI szkół podstawowych (PSP 14 i PSP 3).

Zadanie od 1 do 2:

Rekrutacja uczniów oraz podział na grupy należy do Zamawiającego. Zamawiający przekaze Wykonawcy w dniu podpisania umowy informację, dotyczącą zrekrutowanych uczniów z podziałem na grupy.

Cel realizacji warsztatów antydyskryminacyjnych jest zwiększenie świadomości na temat dyskryminacji i jej skutków, rozwój umiejętności krytycznego myślenia i empatii, wzmacnianie postaw tolerancji i akceptacji różnorodności, promowanie aktywnego sprzeciwu wobec dyskryminacji w społeczności lokalnej. Poprzez realizację zajęć uczniowie zdobędą wiedzę jak powinno się panować nad swoimi emocjami, jak je rozpoznawać u siebie i innych, poznają narzędzia i techniki efektywnej komunikacji, uzyskają informacje z zakresu profilaktyki przeciwdziałania przemocy fizycznej oraz cyberprzemocy, zapoznają się z technikami relaksacyjnymi, co pozwoli im lepiej radzić sobie ze stresem i korzystać w pełni ze swoich możliwości bez występowania zachowań ryzykownych

Podczas realizacji zajęć prowadzący będzie zobowiązany do unikania przekazu i jakichkolwiek innych elementów dyskryminujących i utrwalających stereotypy ze względu na niepełnosprawność lub inne przesłanki określone w szczególności w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia nr 2021/1060. Zajęcia będą realizowane zgodnie z politykami równości szans i dostępności dla osób niepełnosprawnych oraz równości szans płci.

Wykonawca będzie zwracać uwagę na zachowania proekologiczne uczniów podczas zajęć zgodnie z zasadą „nie czyn poważnych szkód” (DNSH) ukierunkowaną na zmianę postaw i upowszechnianie ekologicznych praktyk (np. oszczędność papieru - wydruki dwustronne, wyłączanie urządzeń elektronicznych po zakończonej pracy).

Wykonawca zobowiązany jest do:

- a) opracowania programu zajęć dostosowanego do potrzeb uczestników - powinien być dostosowany do umiejętności i potrzeb konkretnej grupy i może być modyfikowany w trakcie trwania umowy w zależności od potrzeb;
- b) zapewnienia warunków organizacyjnych i techniczne umożliwiających udział w zajęciach osobom niepełnosprawnym, m.in. poprzez zindywidualizowanie zajęć do potrzeb konkretnego niepełnosprawnego uczestnika;
- c) dokumentowania obecności uczestników na zajęciach w dziennikach zajęć pozalekcyjnych, niezwłocznego poinformowania Zamawiającego o niezgłoszeniu się któregoś z uczestników na zajęcia, przerwaniu zajęć lub rezygnacji z uczestnictwa oraz innych sytuacji, które mają wpływ na realizację programu zajęć i umowy;
- d) prowadzenia odpowiedniej dokumentacji zajęć, w szczególności dziennika zajęć na formularzach, przekazanych przez Zamawiającego oraz wykonanie min. 5 zdjęć w trakcie 1 okresu rozliczeniowego;
- e) przygotowania i przeprowadzenia pre i post testu;
- f) przeprowadzenia obserwacji i pomiarów pedagogicznych, w tym do sporządzenia dokumentacji z oceny ucznia, przy czym ocena taka ma porównać wyjściowy stan umiejętności ucznia (stan na początku realizacji zajęć) z jego umiejętnościami na zakończeniu udziału ucznia w zajęciach i zawierać ocenę efektywności pomocy udzielonej uczniowi w formie zajęć dodatkowych;
- g) sporządzenia pisemnego sprawozdania końcowego zawierającego efekty prowadzonych zajęć (ilość i zakres przeprowadzonych zajęć, lista uczestników; opinię nt. aktywności i ocenę nabycia umiejętności i kompetencji; wnioski z nauczania), które Wykonawca przedkłada Zamawiającemu do 5 dni po przeprowadzeniu ostatnich zajęć;
- h) do ścisłej współpracy z osobami nadzorującymi projekt, dyrektorami szkół, w których realizowane są zajęcia dodatkowe;

- i) zapewnienia Zamawiającemu oraz osobom przez niego upoważnionym wstępu na zajęcia dodatkowe prowadzone w ramach przedmiotowego zamówienia;
- j) do bieżącego rozliczania realizowanych usług, co najmniej 1 raz miesięcu;
- k) zapewnienia bezpiecznych warunków w trakcie trwania zajęć. Wykonawca ponosi odpowiedzialność za uczestników zajęć w trakcie ich trwania, a także za ewentualne szkody, które mogą powstać w związku z ich udziałem w zajęciach;
- l) do informowania uczestników projektu o współfinansowaniu zajęć ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus;
- m) do ochrony powierzonych mu informacji, które mogą stanowić dane osobowe uczniów, zwłaszcza informacji wrażliwych, zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018r. o ochronie danych osobowych Dz.U.2019.1781 t.j. z dnia 2019.09.19;
- n) dbania o wysoką jakość realizowanych zajęć, z nastawieniem na rozwój indywidualny uczniów zgodnie z ich predyspozycjami i zdiagnozowanymi potrzebami;
- o) zachowania w tajemnicy wszelkich informacji uzyskanych podczas realizacji przedmiotu zamówienia.

2) Forma zatrudnienia w ramach realizacji usługi: umowa zlecenie (umowa na świadczenie usług).

3) Termin realizacji usługi: od dnia podpisania umowy do dnia 31 grudnia 2026 r., zgodnie z harmonogramem, który Wykonawca ustali z Zamawiającym - w dni robocze od poniedziałku do piątku, w godzinach dostosowanych do możliwości uczestników - uczniów szkół podstawowych (przedział godzinowy 8.00-16.00).

Zasady ustalania harmonogramu prowadzenia zajęć:

Harmonogram realizacji zajęć na miesiąc czerwiec 2026r. zostanie ustalony z Zamawiającym w terminie do 7 dni od dnia podpisania umowy, harmonogram na kolejne miesiące realizacji zajęć zostanie ustalony z Zamawiającym w formie pisemnej na 7 dni przed przystąpieniem do realizacji zajęć. Terminy realizacji zajęć będą ustalane z Zamawiającym, przy czym całościowa usługa prowadzenia zajęć wraz z przyjęciem protokołu odbioru końcowego musi być zrealizowana nie później niż do 31 grudnia 2026r. Termin prowadzenia zajęć zaakceptowany przez Zamawiającego w porozumieniu ze szkołą, w której prowadzone będą zajęcia, może zostać zmieniony po uzgodnieniu z Wykonawcą.

W uzasadnionych przypadkach Zamawiający zastrzega sobie prawo do bezpłatnego wprowadzania modyfikacji harmonogramu zajęć.

Harmonogram zajęć musi być ściśle dostosowany do tygodniowego rozkładu zajęć uczniów w szkole z uwzględnieniem proporcjonalnego rozłożenia zajęć na cały okres realizacji zajęć w ramach odpowiedniego zadania, tj. Zamawiający zaleca realizację jednego bloku zajęć (4 h) (4 h zajęć po 45 minut) w jednym tygodniu i cykliczne powtarzanie zajęć z kolejną grupą w kolejnych tygodniach. Harmonogram zajęć powinien uwzględniać możliwości uczniów i szkoły w tym zasady ochrony zdrowia i higieny pracy (§ 10 ust. 3 załącznika nr 2 do rozporządzenia MEN z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół Dz.U.2001.61.624 z dnia 2001.06.19), którymi szkoła kieruje się przy ustalaniu tygodniowego rozkładu zajęć. Należy wziąć pod uwagę liczbę godzin lekcyjnych w danym dniu, dostępność sal lekcyjnych, innych pomieszczeń, potrzeby uczniów.

4) Miejsce realizacji: usługi będą wykonywane na terenie miasta Ostrowca Świętokrzyskiego w budynkach szkół PSP 14 i PSP 3. Lokal zapewnia Zamawiający.

5) Wymagania dotyczące prowadzącego:

Prowadzący zajęcia zobowiązany jest (spełnić wymagania określone w literze A i B tj.) :

- A. spełniać wymagania, o których mowa w § 26. lub 29 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli tj.

• § 26.

1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w § 3 ust. 1 i § 4, z wyjątkiem placówek doskonalenia nauczycieli, posiada osoba, która ukończyła:
 - 1) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na:
 - a) kierunku, na którym jest prowadzone kształcenie w zakresie pedagogiki przygotowującym do realizacji zadań pedagoga szkolnego, i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - b) kierunku pedagogika specjalna w zakresie odpowiadającym prowadzonym zajęciom i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - c) kierunku lub w zakresie innym niż określone w lit. a i b i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie przygotowującym do realizacji zadań pedagoga szkolnego lub
 - 2) studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku:
 - a) pedagogika w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - b) innym niż określony w lit. a i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie odpowiadającym prowadzonym zajęciom.
2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga w przedszkolach posiada również osoba, która ukończyła jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.
3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga w przedszkolach i szkołach podstawowych posiada również osoba, która ukończyła studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku:
 - 1) pedagogika w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - 2) innym niż określony w pkt 1 i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie odpowiadającym prowadzonym zajęciom.

lub

• § 29.

Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w § 3 ust. 1, § 4, § 16, § 17 ust. 1, § 18 ust. 1, § 19, § 20 ust. 2 i § 21-23, posiada osoba, która:

- 1) ukończyła studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z:
 - a) nowym standardem kształcenia na kierunku psychologia i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - b) przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku psychologia i posiada przygotowanie pedagogiczne lub;
- 2) spełnia warunki określone w art. 63 ust. 1 ustawy z dnia 8 czerwca 2001 r. o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1026) i posiada przygotowanie pedagogiczne.

Lub

- posiadać:

Wykształcenie wyższe pedagogiczne lub uprawnienia pedagogiczne oraz studia wyższe (jednolite magisterskie lub pierwszego stopnia lub drugiego stopnia lub studia podyplomowe) w zakresie resocjalizacji lub socjoterapii lub prawa.

B. oraz

posiadać doświadczenie min. 2 lata oraz min. 50 godzin zajęć z danego obszaru (tj. prowadzenia zajęć z zakresu antydyskryminacji).

W związku z faktem, iż zajęcia prowadzone będą w dwóch szkołach, Zamawiający przewiduje możliwość nakładania się zajęć z tego samego zakresu. Wówczas Wykonawca zobowiązany jest zapewnić odpowiednią liczbę prowadzących spełniających wymagania niezbędne do wykonania usługi w danej części.

2.3. Część III – Prowadzący zajęcia dodatkowe - matematyka

1) Opis Usługi:

Zadanie 1 prowadzenie zajęć grupowych dodatkowych wyrównawczych z matematyki w PSP 14, dla 2 grup; 46 godzin/1 grupę, łącznie 92 godziny; średnio: w 2026 r – 30 godzin, w 2027 r – 62 godziny

łączna liczba osób biorących udział w zadaniu: 20

Szacunkowa liczba w grupie: 10

Data zakończenia zadania: 30.06.2027 r.

Zadanie 2 prowadzenie zajęć grupowych dodatkowych rozwijających z matematyki w PSP 14, dla 2 grup; 46 godzin/1 grupę, łącznie 92 godziny; średnio: w 2026 r – 30 godzin, w 2027 r – 62 godziny

łączna liczba osób biorących udział w zadaniu: 20

Szacunkowa liczba w grupie: 10

Data zakończenia zadania: 30.06.2027 r.

Zadanie 3 prowadzenie zajęć grupowych dodatkowych rozwijających z matematyki w PSP 3, dla 2 grup; 30 godzin/1 grupę, łącznie 60 godzin; średnio: w 2026 r – 30 godzin, w 2027 r – 30 godzin

łączna liczba osób biorących udział w zadaniu: 30

Szacunkowa liczba w grupie: 15

Data zakończenia zadania: 30.06.2027 r.

Zadanie 1

Rekrutacja uczniów oraz podział na grupy należy do Zamawiającego. Zamawiający przekaze Wykonawcy w dniu podpisania umowy informację, dotyczącą zrekrutowanych uczniów z podziałem na grupy.

Celem realizacji zajęć jest ugruntowanie wiedzy zdobytej na lekcjach matematyki, uzupełnienie braków w wiadomościach matematycznych, rozwijanie logicznego myślenia, ukazanie przydatności wiedzy i umiejętności matematycznych w życiu codziennym, przełamanie strachu przed matematyką i przywrócenie wiary we własne siły, rozwijanie umiejętności pracy w grupie. Podczas realizacji zajęć wykorzystywany będzie zakup w ramach projektu oprogramowania Matematyka-pracownia multimedialna.

Uczniowie uczestniczący w dodatkowych zajęciach z matematyki, podnosić będą swoje kompetencje w zakresie kreatywnego, logicznego i krytycznego myślenia, rozwijać umiejętności podstawowe - matematyczne oraz przekrojowe osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się, co pozwoli przełamać tzw. "lęk matematyczny".

Podczas realizacji zajęć prowadzący będzie zobowiązany do unikania przekazu i jakichkolwiek innych elementów dyskryminujących i utrwalających stereotypy ze względu na niepełnosprawność lub inne przesłanki określone w szczególności w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia nr 2021/1060. Zajęcia będą realizowane zgodnie z politykami równości szans i dostępności dla osób niepełnosprawnych oraz równości szans płci.

Wykonawca będzie zwracać uwagę na zachowania proekologiczne uczniów podczas zajęć zgodnie z zasadą „nie czyni poważnych szkód” (DNSH) ukierunkowaną na zmianę postaw i upowszechnianie ekologicznych praktyk (np. oszczędność papieru - wydruki dwustronne, wyłączanie urządzeń elektronicznych po zakończonej pracy).

Wykonawca zobowiązany jest do:

- a) opracowania programu zajęć dostosowanego do potrzeb uczestników - powinien być dostosowany do umiejętności i potrzeb konkretnej grupy i może być modyfikowany w trakcie trwania umowy w zależności od potrzeb;
 - b) zapewnienia warunków organizacyjnych i techniczne umożliwiających udział w zajęciach osobom niepełnosprawnym, m.in. poprzez zindywidualizowanie zajęć do potrzeb konkretnego niepełnosprawnego uczestnika;
 - c) dokumentowania obecności uczestników na zajęciach w dziennikach zajęć pozalekcyjnych, niezwłocznego poinformowania Zamawiającego o niezgłoszeniu się któregośkolwiek uczestnika na zajęcia, przerwaniu zajęć lub rezygnacji z uczestnictwa oraz innych sytuacji, które mają wpływ na realizację programu zajęć i umowy;
 - d) prowadzenia odpowiedniej dokumentacji zajęć, w szczególności dziennika zajęć na formularzach, przekazanych przez Zamawiającego oraz wykonanie min. 5 zdjęć w trakcie 1 okresu rozliczeniowego;
 - e) przygotowania i przeprowadzenia pre i post testu;
 - f) przeprowadzenia obserwacji i pomiarów pedagogicznych, w tym do sporządzenia dokumentacji z oceny ucznia, przy czym ocena taka ma porównać wyjściowy stan umiejętności ucznia (stan na początku realizacji zajęć) z jego umiejętnościami na zakończeniu udziału ucznia w zajęciach
- i zawierać ocenę efektywności pomocy udzielonej uczniowi w formie zajęć dodatkowych;
- g) sporządzenia pisemnego sprawozdania końcowego zawierającego efekty prowadzonych zajęć (ilość i zakres przeprowadzonych zajęć, lista uczestników; opinię nt. aktywności i ocenę nabycia umiejętności i kompetencji; wnioski z nauczania), które Wykonawca przedkłada Zamawiającemu do 5 dni po przeprowadzeniu ostatnich zajęć;
 - h) do ścisłej współpracy z osobami nadzorującymi projekt, dyrektorami szkół, w których realizowane są zajęcia dodatkowe;
 - i) zapewnienia Zamawiającemu oraz osobom przez niego upoważnionym wstępu na zajęcia dodatkowe prowadzone w ramach przedmiotowego zamówienia;
 - j) do bieżącego rozliczania realizowanych usług, co najmniej 1 raz miesięcznie;
 - k) zapewnienia bezpiecznych warunków w trakcie trwania zajęć. Wykonawca ponosi odpowiedzialność za uczestników zajęć w trakcie ich trwania, a także za ewentualne szkody, które mogą powstać w związku z ich udziałem w zajęciach;
 - l) do informowania uczestników projektu o współfinansowaniu zajęć ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus;
 - m) do ochrony powierzonych mu informacji, które mogą stanowić dane osobowe uczniów, zwłaszcza informacji wrażliwych, zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018r. o ochronie danych osobowych Dz.U.2019.1781 t.j. z dnia 2019.09.19;
 - n) dbania o wysoką jakość realizowanych zajęć, z nastawieniem na rozwój indywidualny uczniów zgodnie z ich predyspozycjami i zdiagnozowanymi potrzebami;
 - o) zachowania w tajemnicy wszelkich informacji uzyskanych podczas realizacji przedmiotu zamówienia.

2) Forma zatrudnienia w ramach realizacji Zadania 1: umowa zlecenie (umowa na świadczenie usług).

3) Termin realizacji Zadania 1: od dnia od dnia podpisania umowy do dnia 30 czerwca 2027 r., zgodnie z harmonogramem, który Wykonawca ustali z Zamawiającym - w dni robocze od poniedziałku do piątku, w godzinach dostosowanych do możliwości uczestników - uczniów szkół podstawowych (przedział godzinowy 8.00-16.00).

Zasady ustalania harmonogramu prowadzenia zajęć:

Harmonogram realizacji zajęć na miesiąc czerwiec 2026 r. zostanie ustalony z Zamawiającym w terminie do 7 dni od dnia podpisania umowy, harmonogram na kolejne miesiące realizacji zajęć zostanie ustalony z Zamawiającym w formie pisemnej na 7 dni przed przystąpieniem do realizacji zajęć. Terminy realizacji zajęć będą ustalane z Zamawiającym, przy czym całościowa usługa prowadzenia zajęć wraz z przyjęciem protokołu odbioru końcowego musi być zrealizowana nie później niż do 30 czerwca 2027 r. Termin prowadzenia zajęć zaakceptowany przez Zamawiającego w porozumieniu ze szkołą, w której prowadzone będą zajęcia, może zostać zmieniony po uzgodnieniu z Wykonawcą.

W uzasadnionych przypadkach Zamawiający zastrzega sobie prawo do bezpłatnego wprowadzania modyfikacji harmonogramu zajęć.

Harmonogram zajęć musi być ściśle dostosowany do tygodniowego rozkładu zajęć uczniów w szkole z uwzględnieniem proporcjonalnego rozłożenia zajęć na cały okres realizacji zajęć w ramach odpowiedniego zadania, tj. Zamawiający zaleca realizację jednego bloku zajęć (4 h) (4 h zajęć po 45 minut) w jednym tygodniu i cykliczne powtarzanie zajęć z kolejną grupą w kolejnych tygodniach. Harmonogram zajęć powinien uwzględniać możliwości uczniów i szkoły w tym zasady ochrony zdrowia i higieny pracy (§ 10 ust. 3 załącznika nr 2 do rozporządzenia MEN z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutowych publicznych przedszkoli oraz publicznych szkół Dz.U.2001.61.624 z dnia 2001.06.19), którymi szkoła kieruje się przy ustalaniu tygodniowego rozkładu zajęć. Należy wziąć pod uwagę liczbę godzin lekcyjnych w danym dniu, dostępność sal lekcyjnych, innych pomieszczeń, potrzeby uczniów.

4) Miejsce realizacji Zadania 1 – zajęcia będą wykonywane na terenie miasta Ostrowca Świętokrzyskiego w budynkach szkół PSP 14. Lokal zapewni Zamawiający.

5) Wymagania dotyczące prowadzącego:

Prowadzący zajęcia zobowiązany jest (spełnić wymagania określone w literze A i B tj.) :

A. spełniać wymagania, o których mowa w § 3. Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli tj.:

• § 3.

1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach IV-VIII szkół podstawowych

i w szkołach ponadpodstawowych, z wyjątkiem szkół specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach ogólnodostępnych oraz szkół w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, w placówkach doskonalenia nauczycieli, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, bibliotekach pedagogicznych, placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania i kolegiach pracowników służb społecznych posiada osoba, która ukończyła:

1) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na:

a) kierunku studiów zgodnym z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

- b) kierunku studiów, których program określa efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmujące treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- c) kierunku studiów, których program określa efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmujące treści nauczania odpowiadające wymaganiom ogólnym określonym w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub
- 2) studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na:
 - a) kierunku zgodnym (specjalności zgodnej) z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - b) kierunku, którego efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - c) kierunku innym (specjalności innej) niż określone w lit. a i b i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.
- 2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach IV-VIII szkół podstawowych, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych oraz szkół podstawowych w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, posiada również osoba, która ukończyła:
 - 1) studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na:
 - a) kierunku zgodnym (specjalności zgodnej) z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - b) kierunku, którego efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - c) kierunku innym (specjalności innej) niż określone w lit. a i b i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła:
 - studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub
 - kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub
 - 2) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiadającej nauczalnemu przedmiotowi lub prowadzonym zajęciom, lub
 - 3) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności innej niż określona w pkt 2 i kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.

Przez „nauczany przedmiot” lub „prowadzone zajęcia” – należy rozumieć matematykę

B. oraz

posiadać doświadczenie min. 2 lata oraz min. 50 godzin zajęć z danego obszaru (tj. prowadzenia zajęć z zakresu – matematyki).

Zadanie 2 i 3

Rekrutacja uczniów oraz podział na grupy należy do Zamawiającego. Zamawiający przekaze Wykonawcy w dniu podpisania umowy informację, dotyczącą zrekrutowanych uczniów z podziałem na grupy.

Przeprowadzenie zajęć dla łącznej liczby 20 uczniów i uczennic klas IV-VI PSP 14.

Zajęcia prowadzone będą w 2 grupach x 46 godziny; łącznie: 92 godziny (w 2026 r. – 30 godzin, w 2027 r. – 62 godziny).

Przeprowadzenie zajęć dla łącznej liczby 30 uczniów i uczennic klas IV-VI PSP 3.

Zajęcia prowadzone będą w 2 grupach x 30 godzin; łącznie: 60 godzin (w 2026 r. – 30 godzin, w 2027 r. – 30 godzin).

Celem zajęć jest praca z uczniami uzdolnionymi matematycznie, rozwijanie ich zainteresowań oraz talentu, zdolności poznawczych uczniów, rozwijanie umiejętności pracy w grupie oraz pobudzanie ich do samodzielnego i logicznego myślenia poprzez ćwiczenia, różnego rodzaju łamigłówek, ciekawostki matematyczne, zabawy, gry. Na zajęciach będą rozwijane i poszerzane umiejętności wykraczające poza treści podstawy programowej. Nowe treści, wpłyną na pogłębienie wiedzy, wzbogacą uczniów o nowe informacje, a przede wszystkim będą miały wpływ na rozwijanie kompetencji kluczowych. Zajęcia doskonalące wyobraźnię geometryczną uczniów pomogą uczniom: lepiej zrozumieć przestrzeń wokół siebie, ocenić odległości, kształty, powierzchnie, a także manipulować nimi w sposób świadomy, dostrzec praktyczne stosowanie geometrii w życiu codziennym: obliczanie powierzchni, planowanie przestrzeni, projektowanie, budownictwo, poprawić wyobraźnię przestrzenną.

Podczas realizacji zajęć prowadzący będzie zobowiązany do unikania przekazu i jakichkolwiek innych elementów dyskryminujących i utrwalających stereotypy ze względu na niepełnosprawność lub inne przesłanki określone w szczególności w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia nr 2021/1060. Zajęcia będą realizowane zgodnie z politykami równości szans i dostępności dla osób niepełnosprawnych oraz równości szans płci.

Wykonawca będzie zwracać uwagę na zachowania proekologiczne uczniów podczas zajęć zgodnie z zasadą „nie czyni poważnych szkód” (DNSH) ukierunkowaną na zmianę postaw i upowszechnianie ekologicznych praktyk (np. oszczędność papieru - wydruki dwustronne, wyłączanie urządzeń elektronicznych po zakończonej pracy).

Wykonawca zobowiązany jest do:

- a) opracowania programu zajęć dostosowanego do potrzeb uczestników - powinien być dostosowany do umiejętności i potrzeb konkretnej grupy i może być modyfikowany w trakcie trwania umowy w zależności od potrzeb;
- b) zapewnienia warunków organizacyjnych i techniczne umożliwiających udział w zajęciach osobom niepełnosprawnym, m.in. poprzez zindywidualizowanie zajęć do potrzeb konkretnego niepełnosprawnego uczestnika;
- c) dokumentowania obecności uczestników na zajęciach w dziennikach zajęć pozalekcyjnych, niezwłocznego poinformowania Zamawiającego o niezgłoszeniu się któregoś z uczestników na zajęcia, przerwaniu zajęć lub rezygnacji z uczestnictwa oraz innych sytuacji, które mają wpływ na realizację programu zajęć i umowy;
- d) prowadzenia odpowiedniej dokumentacji zajęć, w szczególności dziennika zajęć na formularzach, przekazanych przez Zamawiającego oraz wykonanie min. 5 zdjęć w trakcie 1 okresu rozliczeniowego;
- e) przygotowania i przeprowadzenia pre i post testu;
- f) przeprowadzenia obserwacji i pomiarów pedagogicznych, w tym do sporządzenia dokumentacji z oceny ucznia, przy czym ocena taka ma porównać wyjściowy stan umiejętności ucznia (stan na początku realizacji zajęć) z jego umiejętnościami na zakończeniu udziału ucznia w zajęciach

- i zawierać ocenę efektywności pomocy udzielonej uczniowi w formie zajęć dodatkowych;
- g) sporządzenia pisemnego sprawozdania końcowego zawierającego efekty prowadzonych zajęć (ilość i zakres przeprowadzonych zajęć, lista uczestników; opinię nt. aktywności i ocenę nabycia umiejętności i kompetencji; wnioski z nauczania), które Wykonawca przedkłada Zamawiającemu do 5 dni po przeprowadzeniu ostatnich zajęć;
 - h) do ścisłej współpracy z osobami nadzorującymi projekt, dyrektorami szkół, w których realizowane są zajęcia dodatkowe;
 - i) zapewnienia Zamawiającemu oraz osobom przez niego upoważnionym wstępu na zajęcia dodatkowe prowadzone w ramach przedmiotowego zamówienia;
 - j) do bieżącego rozliczania realizowanych usług, co najmniej 1 raz miesięcu;
 - k) zapewnienia bezpiecznych warunków w trakcie trwania zajęć. Wykonawca ponosi odpowiedzialność za uczestników zajęć w trakcie ich trwania, a także za ewentualne szkody, które mogą powstać w związku z ich udziałem w zajęciach;
 - l) do informowania uczestników projektu o współfinansowaniu zajęć ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus;
 - m) do ochrony powierzonych mu informacji, które mogą stanowić dane osobowe uczniów, zwłaszcza informacji wrażliwych, zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018r. o ochronie danych osobowych Dz.U.2019.1781 t.j. z dnia 2019.09.19;
 - n) dbania o wysoką jakość realizowanych zajęć, z nastawieniem na rozwój indywidualny uczniów zgodnie z ich predyspozycjami i zdiagnozowanymi potrzebami;
 - o) zachowania w tajemnicy wszelkich informacji uzyskanych podczas realizacji przedmiotu zamówienia.

1) Forma zatrudnienia w ramach realizacji Zadania 2 i 3: umowa zlecenie (umowa na świadczenie usług).

3) Termin realizacji usługi: od dnia podpisania umowy do dnia 30 czerwca 2027 r., zgodnie z harmonogramem, który Wykonawca ustali z Zamawiającym - w dni robocze od poniedziałku do piątku, w godzinach dostosowanych do możliwości uczestników - uczniów szkół podstawowych (przedział godzinowy 8.00-16.00).

Zasady ustalania harmonogramu prowadzenia zajęć:

Harmonogram realizacji zajęć na miesiąc czerwiec 2026 r. zostanie ustalony z Zamawiającym w terminie do 7 dni od dnia podpisania umowy, harmonogram na kolejne miesiące realizacji zajęć zostanie ustalony z Zamawiającym w formie pisemnej na 7 dni przed przystąpieniem do realizacji zajęć. Terminy realizacji zajęć będą ustalane z Zamawiającym, przy czym całościowa usługa prowadzenia zajęć wraz z przyjęciem protokołu odbioru końcowego musi być zrealizowana nie później niż do 30 czerwca 2027 r. Termin prowadzenia zajęć zaakceptowany przez Zamawiającego w porozumieniu ze szkołą, w której prowadzone będą zajęcia, może zostać zmieniony po uzgodnieniu z Wykonawcą.

W uzasadnionych przypadkach Zamawiający zastrzega sobie prawo do bezpłatnego wprowadzania modyfikacji harmonogramu zajęć.

Harmonogram zajęć musi być ściśle dostosowany do tygodniowego rozkładu zajęć uczniów w szkole z uwzględnieniem proporcjonalnego rozłożenia zajęć na cały okres realizacji zajęć w ramach odpowiedniego zadania, tj. Zamawiający zaleca realizację jednego bloku zajęć (4 h) (4 h zajęć po 45 minut) w jednym tygodniu i cykliczne powtarzanie zajęć z kolejną grupą w kolejnych tygodniach .

Harmonogram zajęć powinien uwzględniać możliwości uczniów i szkoły w tym zasady ochrony zdrowia i higieny pracy (§ 10 ust. 3 załącznika nr 2 do rozporządzenia MEN z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutowych publicznych przedszkola oraz publicznych szkół Dz.U.2001.61.624 z dnia 2001.06.19), którymi szkoła kieruje się przy ustalaniu tygodniowego rozkładu zajęć. Należy wziąć pod uwagę liczbę godzin lekcyjnych w danym dniu, dostępność sal lekcyjnych, innych pomieszczeń, potrzeby uczniów.

4) Miejsce realizacji: usługi będą wykonywane na terenie miasta Ostrowca Świętokrzyskiego w budynkach szkół PSP 14 i PSP 3. Lokal zapewnia Zamawiający.

5) Wymagania dotyczące prowadzącego:

Prowadzący zajęcia zobowiązany jest (spełnić wymagania określone w literze A i B tj.) :

A. spełniać wymagania, o których mowa w § 3. Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli tj.:

- § 3.

1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach IV-VIII szkół podstawowych

i w szkołach ponadpodstawowych, z wyjątkiem szkół specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach ogólnodostępnych oraz szkół w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, w placówkach doskonalenia nauczycieli, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, bibliotekach pedagogicznych, placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania i kolegiach pracowników służb społecznych posiada osoba, która ukończyła:

1) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na:

a) kierunku studiów zgodnym z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) kierunku studiów, których program określa efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmujące treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

c) kierunku studiów, których program określa efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmujące treści nauczania odpowiadające wymaganiom ogólnym określonym w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub

2) studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na:

a) kierunku zgodnym (specjalności zgodnej) z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) kierunku, którego efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

c) kierunku innym (specjalności innej) niż określone w lit. a i b i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach IV-VIII szkół podstawowych, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych oraz szkół podstawowych w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, posiada również osoba, która ukończyła:

1) studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na:

a) kierunku zgodnym (specjalności zgodnej) z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

- b) kierunku, którego efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- c) kierunku innym (specjalności innej) niż określone w lit. a i b i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła:
- studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub
 - kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub
- 2) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiadającej nauczalnemu przedmiotowi lub prowadzonym zajęciom, lub
- 3) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności innej niż określona w pkt 2 i kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.

Przez „nauczany przedmiot” lub „prowadzone zajęcia” – należy rozumieć matematykę

B. oraz

posiadać doświadczenie min. 2 lata oraz min. 50 godzin zajęć z danego obszaru (tj. prowadzenia zajęć z zakresu – matematyki).

W związku z faktem, iż zajęcia prowadzone będą w dwóch szkołach, Zamawiający przewiduje możliwość nakładania się zajęć z tego samego zakresu. Wówczas Wykonawca zobowiązany jest zapewnić odpowiednią liczbę prowadzących spełniających wymagania niezbędne do wykonania usługi w danej części.

2.4. Część IV – Prowadzący zajęcia dodatkowe – język polski

1) Opis Usługi:

Zadanie 1 prowadzenie zajęć grupowych dodatkowych wyrównawczych z języka polskiego w PSP 14, dla 2 grup; 46 godzin/1 grupę, łącznie 92 godziny średnio: w 2026 r – 30 godzin, w 2027 r – 62 godziny

Łączna liczba osób biorących udział w zadaniu: 20

Szacunkowa liczba w grupie: 10

Data zakończenia zadania: 30.06.2027 r.

Zadanie 2 prowadzenie zajęć grupowych dodatkowych rozwijających z języka polskiego w PSP 14, dla 2 grup; 46 godzin/1 grupę, łącznie 92 godziny. Średnio: w 2026 r – 30 godzin, w 2027 r – 62 godziny

Łączna liczba osób biorących udział w zadaniu: 20

Szacunkowa liczba w grupie: 10

Data zakończenia zadania: 30.06.2027 r.

Zadanie 3 prowadzenie zajęć grupowych dodatkowych rozwijających z języka polskiego „Dyskusyjny Klub Filmowy” w PSP 3, dla 3 grup; 30 godzin/1 grupę, łącznie 90 godzin. średnio: w 2026 r – 45 godzin, w 2027 r – 45 godzin

Łączna liczba osób biorących udział w zadaniu: 30

Szacunkowa liczba w grupie: 10

Data zakończenia zadania: 30.06.2027 r.

Zadanie 1:

Rekrutacja uczniów oraz podział na grupy należy do Zamawiającego. Zamawiający przekazuje Wykonawcy w dniu podpisania umowy informację, dotyczącą zrekrutowanych uczniów z podziałem na grupy.

Celem zajęć jest ugruntowanie wiedzy zdobytej na lekcjach języka polskiego, uzupełnienie braków w wiadomościach, podnoszenie sprawności językowej uczniów, czyli zdobycie przez uczniów praktycznej umiejętności swobodnego i skutecznego posługiwania się językiem polskim w mowie i piśmie, rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, rozwijanie umiejętności pracy w grupie. Uczniowie uczestniczący w zajęciach podniosą swoje kompetencje w zakresie umiejętności podstawowych: rozumienia i tworzenia informacji oraz przekrojowych: osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się. Zajęcia mają na celu ugruntowanie zdobytej wiedzy, szersze podejście do problematycznych zagadnień, np.: z gramatyki języka polskiego. W ramach zajęć utrwalane będą informacje z zakresu historii i teorii literatury.

Podczas realizacji zajęć prowadzący będzie zobowiązany do unikania przekazu i jakichkolwiek innych elementów dyskryminujących i utrwalających stereotypy ze względu na niepełnosprawność lub inne przesłanki określone w szczególności w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia nr 2021/1060. Zajęcia będą realizowane zgodnie z politykami równości szans i dostępności dla osób niepełnosprawnych oraz równości szans płci.

Wykonawca będzie zwracać uwagę na zachowania proekologiczne uczniów podczas zajęć zgodnie z zasadą „nie czyń poważnych szkód” (DNSH) ukierunkowaną na zmianę postaw i upowszechnianie ekologicznych praktyk (np. oszczędność papieru - wydruki dwustronne, wyłączanie urządzeń elektronicznych po zakończonej pracy).

Wykonawca zobowiązany jest do:

- a) opracowania programu zajęć dostosowanego do potrzeb uczestników - powinien być dostosowany do umiejętności i potrzeb konkretnej grupy i może być modyfikowany w trakcie trwania umowy w zależności od potrzeb;
 - b) zapewnienia warunków organizacyjnych i techniczne umożliwiających udział w zajęciach osobom niepełnosprawnym, m.in. poprzez zindywidualizowanie zajęć do potrzeb konkretnego niepełnosprawnego uczestnika;
 - c) dokumentowania obecności uczestników na zajęciach w dziennikach zajęć pozalekcyjnych, niezwłocznego poinformowania Zamawiającego o niezgłoszeniu się któregośkolwiek uczestnika na zajęcia, przerwaniu zajęć lub rezygnacji z uczestnictwa oraz innych sytuacji, które mają wpływ na realizację programu zajęć i umowy;
 - d) prowadzenia odpowiedniej dokumentacji zajęć, w szczególności dziennika zajęć na formularzach, przekazanych przez Zamawiającego oraz wykonanie min. 5 zdjęć w trakcie 1 okresu rozliczeniowego;
 - e) przygotowania i przeprowadzenia pre i post testu;
 - f) przeprowadzenia obserwacji i pomiarów pedagogicznych, w tym do sporządzenia dokumentacji z oceny ucznia, przy czym ocena taka ma porównać wyjściowy stan umiejętności ucznia (stan na początku realizacji zajęć) z jego umiejętnościami na zakończeniu udziału ucznia w zajęciach
- i zawierać ocenę efektywności pomocy udzielonej uczniowi w formie zajęć dodatkowych;
- g) sporządzenia pisemnego sprawozdania końcowego zawierającego efekty prowadzonych zajęć (ilość i zakres przeprowadzonych zajęć, lista uczestników; opinię nt. aktywności i ocenę nabycia umiejętności i kompetencji; wnioski z nauczania), które Wykonawca przedkłada Zamawiającemu do 5 dni po przeprowadzeniu ostatnich zajęć;
 - h) do ścisłej współpracy z osobami nadzorującymi projekt, dyrektorami szkół, w których realizowane są zajęcia dodatkowe;
 - i) zapewnienia Zamawiającemu oraz osobom przez niego upoważnionym wstępu na zajęcia dodatkowe prowadzone w ramach przedmiotowego zamówienia;
 - j) do bieżącego rozliczania realizowanych usług, co najmniej 1 raz miesiącu;

- k) zapewnienia bezpiecznych warunków w trakcie trwania zajęć. Wykonawca ponosi odpowiedzialność za uczestników zajęć w trakcie ich trwania, a także za ewentualne szkody, które mogą powstać w związku z ich udziałem w zajęciach;
- l) do informowania uczestników projektu o współfinansowaniu zajęć ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus;
- m) do ochrony powierzonych mu informacji, które mogą stanowić dane osobowe uczniów, zwłaszcza informacji wrażliwych, zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018r. o ochronie danych osobowych Dz.U.2019.1781 t.j. z dnia 2019.09.19;
- n) dbania o wysoką jakość realizowanych zajęć, z nastawieniem na rozwój indywidualny uczniów zgodnie z ich predyspozycjami i zdiagnozowanymi potrzebami;
- o) zachowania w tajemnicy wszelkich informacji uzyskanych podczas realizacji przedmiotu zamówienia.

2) Forma zatrudnienia w ramach realizacji Zadania 1: umowa zlecenie (umowa na świadczenie usług).

3) Termin realizacji usługi: od dnia podpisania umowy do dnia 30 czerwca 2027 r., zgodnie z harmonogramem, który Wykonawca ustali z Zamawiającym - w dni robocze od poniedziałku do piątku, w godzinach dostosowanych do możliwości uczestników - uczniów szkół podstawowych (przedział godzinowy 8.00-16.00).

Zasady ustalania harmonogramu prowadzenia zajęć:

Harmonogram realizacji zajęć na miesiąc czerwiec 2026 r. zostanie ustalony z Zamawiającym w terminie do 7 dni od dnia podpisania umowy, harmonogram na kolejne miesiące realizacji zajęć zostanie ustalony z Zamawiającym w formie pisemnej na 7 dni przed przystąpieniem do realizacji zajęć. Terminy realizacji zajęć będą ustalane z Zamawiającym, przy czym całościowa usługa prowadzenia zajęć wraz z przyjęciem protokołu odbioru końcowego musi być zrealizowana nie później niż do 30 czerwca 2027 r. Termin prowadzenia zajęć zaakceptowany przez Zamawiającego w porozumieniu ze szkołą, w której prowadzone będą zajęcia, może zostać zmieniony po uzgodnieniu z Wykonawcą.

W uzasadnionych przypadkach Zamawiający zastrzega sobie prawo do bezpłatnego wprowadzania modyfikacji harmonogramu zajęć.

Harmonogram zajęć musi być ściśle dostosowany do tygodniowego rozkładu zajęć uczniów w szkole z uwzględnieniem proporcjonalnego rozłożenia zajęć na cały okres realizacji zajęć w ramach odpowiedniego zadania, tj. Zamawiający zaleca realizację jednego bloku zajęć (4 h) (4 h zajęć po 45 minut) w jednym tygodniu i cykliczne powtarzanie zajęć z kolejną grupą w kolejnych tygodniach. Harmonogram zajęć powinien uwzględniać możliwości uczniów i szkoły w tym zasady ochrony zdrowia i higieny pracy (§ 10 ust. 3 załącznika nr 2 do rozporządzenia MEN z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutowych publicznych przedszkola oraz publicznych szkół Dz.U.2001.61.624 z dnia 2001.06.19), którymi szkoła kieruje się przy ustalaniu tygodniowego rozkładu zajęć. Należy wziąć pod uwagę liczbę godzin lekcyjnych w danym dniu, dostępność sal lekcyjnych, innych pomieszczeń, potrzeby uczniów.

4) Miejsce realizacji Zadania 1: zajęcia będą wykonywane na terenie miasta Ostrowca Świętokrzyskiego w budynkach szkół PSP 14. Lokal zapewnia Zamawiający.

5) Wymagania dotyczące prowadzącego:

Prowadzący zajęcia zobowiązany jest (spełnić wymagania określone w literze A i B tj.) :

- A. spełniać wymagania, o których mowa w § 3. Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli tj.:

- § 3.

- 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach IV-VIII szkół podstawowych

i w szkołach ponadpodstawowych, z wyjątkiem szkół specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach ogólnodostępnych oraz szkół w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, w placówkach doskonalenia nauczycieli, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, bibliotekach pedagogicznych, placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania i kolegiach pracowników służb społecznych posiada osoba, która ukończyła:

1) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na:

a) kierunku studiów zgodnym z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) kierunku studiów, których program określa efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmujące treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

c) kierunku studiów, których program określa efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmujące treści nauczania odpowiadające wymaganiom ogólnym określonym w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub

2) studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na:

a) kierunku zgodnym (specjalności zgodnej) z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) kierunku, którego efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

c) kierunku innym (specjalności innej) niż określone w lit. a i b i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach IV-VIII szkół podstawowych, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych oraz szkół podstawowych w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, posiada również osoba, która ukończyła:

1) studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na:

a) kierunku zgodnym (specjalności zgodnej) z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) kierunku, którego efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

c) kierunku innym (specjalności innej) niż określone w lit. a i b i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła:

– studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub

– kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub

2) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiadającej nauczalnemu przedmiotowi lub prowadzonym zajęciom, lub

- 3) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności innej niż określona w pkt 2 i kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.

Przez „nauczany przedmiot” lub „prowadzone zajęcia” – należy rozumieć język polski.

B. oraz

posiadać doświadczenie min. 2 lata oraz min. 50 godzin zajęć z danego obszaru (tj. prowadzenia zajęć z zakresu – języka polskiego).

Zadanie 2 i 3:

Rekrutacja uczniów oraz podział na grupy należy do Zamawiającego. Zamawiający przekazuje Wykonawcy w dniu podpisania umowy informację, dotyczącą zrekrutowanych uczniów z podziałem na grupy.

Celem zajęć jest praca z uczniami uzdolnionymi z j.pol., rozwijanie ich zainteresowań oraz talentu, rozwijanie i poszerzanie wiadomości zdobytych na lekcjach przy pomocy aktywizujących metod nauczania oraz przy wykorzystaniu nowoczesnych technik multimedialnych, rozwijanie umiejętności pracy w grupie. Na zajęciach będą rozwijane i poszerzane umiejętności wykraczające poza treści podstawy programowej. Nowe treści wpłyną na pogłębienie wiedzy, wzbogacą uczniów o nowe informacje.

W zakresie Zadania 3:

Podczas zajęć z języka polskiego realizowanych jako Dyskusyjny Klub Filmowy w PSP 3, uczniowie uczestniczyć będą w projekcjach filmowych. Podstawową zajęć będzie film. Uczniowie otrzymają możliwość obejrzenia znaczących adaptacji dzieł literackich, zapoznania się z historią sztuki filmowej i dziełami mistrzów kina, przyswojenia podstawowych pojęć związanych z historią i estetyką filmu, zapoznania się z rodzajami i gatunkami filmowymi.

W zakresie Zadania 2 i 3:

Podczas realizacji zajęć prowadzący będzie zobowiązany do unikania przekazu i jakichkolwiek innych elementów dyskryminujących i utrwalających stereotypy ze względu na niepełnosprawność lub inne przesłanki określone w szczególności w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia nr 2021/1060. Zajęcia będą realizowane zgodnie z politykami równości szans i dostępności dla osób niepełnosprawnych oraz równości szans płci.

Wykonawca będzie zwracać uwagę na zachowania proekologiczne uczniów podczas zajęć zgodnie z zasadą „nie czynić poważnych szkód” (DNSH) ukierunkowaną na zmianę postaw i upowszechnianie ekologicznych praktyk (np. oszczędność papieru - wydruki dwustronne, wyłączanie urządzeń elektronicznych po zakończonej pracy).

Wykonawca zobowiązany jest do:

- a) opracowania programu zajęć dostosowanego do potrzeb uczestników - powinien być dostosowany do umiejętności i potrzeb konkretnej grupy i może być modyfikowany w trakcie trwania umowy w zależności od potrzeb;
- b) zapewnienia warunków organizacyjnych i techniczne umożliwiających udział w zajęciach osobom niepełnosprawnym, m.in. poprzez zindywidualizowanie zajęć do potrzeb konkretnego niepełnosprawnego uczestnika;
- c) dokumentowania obecności uczestników na zajęciach w dziennikach zajęć pozalekcyjnych, niezwłocznego poinformowania Zamawiającego o niezgłoszeniu się któregoś z uczestników na

zajęcia, przerwaniu zajęć lub rezygnacji z uczestnictwa oraz innych sytuacji, które mają wpływ na realizację programu zajęć i umowy;

d) prowadzenia odpowiedniej dokumentacji zajęć, w szczególności dziennika zajęć na formularzach, przekazanych przez Zamawiającego oraz wykonanie min. 5 zdjęć w trakcie 1 okresu rozliczeniowego;

e) przygotowania i przeprowadzenia pre i post testu;

f) przeprowadzenia obserwacji i pomiarów pedagogicznych, w tym do sporządzenia dokumentacji z oceny ucznia, przy czym ocena taka ma porównać wyjściowy stanu umiejętności ucznia (stan na początku realizacji zajęć) z jego umiejętnościami na zakończeniu udziału ucznia w zajęciach

i zawierać ocenę efektywności pomocy udzielonej uczniowi w formie zajęć dodatkowych;

g) sporządzenia pisemnego sprawozdania końcowego zawierającego efekty prowadzonych zajęć (ilość i zakres przeprowadzonych zajęć, lista uczestników; opinię nt. aktywności i ocenę nabycia umiejętności i kompetencji; wnioski z nauczania), które Wykonawca przedkłada Zamawiającemu do 5 dni po przeprowadzeniu ostatnich zajęć;

h) do ścisłej współpracy z osobami nadzorującymi projekt, dyrektorami szkół, w których realizowane są zajęcia dodatkowe;

i) zapewnienia Zamawiającemu oraz osobom przez niego upoważnionym wstępu na zajęcia dodatkowe prowadzone w ramach przedmiotowego zamówienia;

j) do bieżącego rozliczania realizowanych usług, co najmniej 1 raz miesięcu;

k) zapewnienia bezpiecznych warunków w trakcie trwania zajęć. Wykonawca ponosi odpowiedzialność za uczestników zajęć w trakcie ich trwania, a także za ewentualne szkody, które mogą powstać w związku z ich udziałem w zajęciach;

l) do informowania uczestników projektu o współfinansowaniu zajęć ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus;

m) do ochrony powierzonych mu informacji, które mogą stanowić dane osobowe uczniów, zwłaszcza informacji wrażliwych, zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018r. o ochronie danych osobowych Dz.U.2019.1781 t.j. z dnia 2019.09.19;

n) dbania o wysoką jakość realizowanych zajęć, z nastawieniem na rozwój indywidualny uczniów zgodnie z ich predyspozycjami i zdiagnozowanymi potrzebami;

o) zachowania w tajemnicy wszelkich informacji uzyskanych podczas realizacji przedmiotu zamówienia.

2) Forma zatrudnienia w ramach realizacji Zadania 2 i 3: umowa zlecenie (umowa na świadczenie usług).

3) Termin realizacji usługi: od dnia podpisania umowy do dnia 30 czerwca 2027 r., zgodnie z harmonogramem, który Wykonawca ustali z Zamawiającym - w dni robocze od poniedziałku do piątku, w godzinach dostosowanych do możliwości uczestników - uczniów szkół podstawowych (przedział godzinowy 8.00-16.00).

Zasady ustalania harmonogramu prowadzenia zajęć:

Harmonogram realizacji zajęć na miesiąc czerwiec 2026 r. zostanie ustalony z Zamawiającym w terminie do 7 dni od dnia podpisania umowy, harmonogram na kolejne miesiące realizacji zajęć zostanie ustalony z Zamawiającym w formie pisemnej na 7 dni przed przystąpieniem do realizacji zajęć. Terminy realizacji zajęć będą ustalane z Zamawiającym, przy czym całościowa usługa prowadzenia zajęć wraz z przyjęciem protokołu odbioru końcowego musi być zrealizowana nie później niż do 30 czerwca 2027 r. Termin prowadzenia zajęć zaakceptowany przez Zamawiającego w porozumieniu ze szkołą, w której prowadzone będą zajęcia, może zostać zmieniony po uzgodnieniu z Wykonawcą.

W uzasadnionych przypadkach Zamawiający zastrzega sobie prawo do bezpłatnego wprowadzania modyfikacji harmonogramu zajęć.

Harmonogram zajęć musi być ściśle dostosowany do tygodniowego rozkładu zajęć uczniów w szkole z uwzględnieniem proporcjonalnego rozłożenia zajęć na cały okres realizacji zajęć w ramach odpowiedniego zadania, tj. Zamawiający zaleca realizację jednego bloku zajęć (4 h) (4 h zajęć po 45 minut) w jednym tygodniu i cykliczne powtarzanie zajęć z kolejną grupą w kolejnych tygodniach. Harmonogram zajęć powinien uwzględniać możliwości uczniów i szkoły w tym zasady ochrony zdrowia i higieny pracy (§ 10 ust. 3 załącznika nr 2 do rozporządzenia MEN z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutowych publicznych przedszkola oraz publicznych szkół Dz.U.2001.61.624 z dnia 2001.06.19), którymi szkoła kieruje się przy ustalaniu tygodniowego rozkładu zajęć. Należy wziąć pod uwagę liczbę godzin lekcyjnych w danym dniu, dostępność sal lekcyjnych, innych pomieszczeń, potrzeby uczniów.

4) Miejsce realizacji Zadania 2 i 3: zajęcia będą wykonywane na terenie miasta Ostrowca Świętokrzyskiego w budynkach szkół PSP 14 i PSP 3. Lokal zapewnia Zamawiający.

5) Wymagania dotyczące prowadzącego:

Prowadzący zajęcia zobowiązany jest (spełnić wymagania określone w literze A i B tj.) :

A. spełniać wymagania, o których mowa w § 3. Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli tj.:

• § 3.

1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach IV-VIII szkół podstawowych

i w szkołach ponadpodstawowych, z wyjątkiem szkół specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach ogólnodostępnych oraz szkół w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, w placówkach doskonalenia nauczycieli, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, bibliotekach pedagogicznych, placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania i kolegiach pracowników służb społecznych posiada osoba, która ukończyła:

1) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na:

a) kierunku studiów zgodnym z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) kierunku studiów, których program określa efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmujące treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

c) kierunku studiów, których program określa efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmujące treści nauczania odpowiadające wymaganiom ogólnym określonym w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub

2) studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na:

a) kierunku zgodnym (specjalności zgodnej) z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) kierunku, którego efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

- c) kierunku innym (specjalności innej) niż określone w lit. a i b i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.
2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach IV-VIII szkół podstawowych, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych oraz szkół podstawowych w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, posiada również osoba, która ukończyła:
- 1) studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na:
 - a) kierunku zgodnym (specjalności zgodnej) z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
 - b) kierunku, którego efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
 - c) kierunku innym (specjalności innej) niż określone w lit. a i b i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła:
 - studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub
 - kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub
 - 2) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiadającej nauczalnemu przedmiotowi lub prowadzonym zajęciom, lub
 - 3) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności innej niż określona w pkt 2 i kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.

Przez „nauczany przedmiot” lub „prowadzone zajęcia” – należy rozumieć język polski.

B. oraz

posiadać doświadczenie min. 2 lata oraz min. 50 godzin zajęć z danego obszaru (tj. prowadzenia zajęć z zakresu – języka polskiego).

W związku z faktem, iż zajęcia prowadzone będą w dwóch szkołach, Zamawiający przewiduje możliwość nakładania się zajęć z tego samego zakresu. Wówczas Wykonawca zobowiązany jest zapewnić odpowiednią liczbę prowadzących spełniających wymagania niezbędne do wykonania usługi w danej części.

2.5. Część V – Prowadzący zajęcia dodatkowe – Programowanie i Robotyka

1) Opis Usługi:

Zadanie 1 prowadzenie zajęć grupowych dodatkowych Programowanie i Robotyka w PSP 3, dla 3 grup; 50 godzin/1 grupę, łącznie 150 godzin średnio: w 2026 r – 90 godzin, w 2027 r – 60 godzin
łączna liczba osób biorących w zadaniu - 36

Szacunkowa liczba w grupie: 12

Data zakończenia zadania: 30.06.2027 r.

Zadanie 2 prowadzenie zajęć grupowych dodatkowych Programowanie i Robotyka w PSP 14, dla 2 grup; 50 godzin/1 grupę, łącznie 100 godzin, średnio: w 2026 r – 50 godzin, w 2027 r – 50 godzin
łączna liczba osób biorących w zadaniu - 20

Szacunkowa liczba w grupie: 10

Data zakończenia zadania: 30.06.2027 r.

Zadanie 1 i 2

Rekrutacja uczniów oraz podział na grupy należy do Zamawiającego. Zamawiający przekazuje Wykonawcy w dniu podpisania umowy informację, dotyczącą zrekrutowanych uczniów z podziałem na grupy.

Przeprowadzenie zajęć dla łącznej liczby 36 uczniów i uczennic klas IV-VI PSP 3 oraz 20 uczniów klas IV-VI PSP 14.

Celem zajęć jest edukacja i popularyzowanie nauk ścisłych wśród dzieci i młodzieży w środowisku nowych technologii. Na zajęciach uczestnicy uczą się konstruować roboty i programować. Łącząc zabawę z nauką, można przekazywać dzieciom wiedzę techniczną, w przystępny sposób. Zajęcia będą rozwijały motorykę rąk, ćwiczyły pamięć, uczyły twórczego, logicznego i przestrzennego myślenia, pracy w zespole. Będzie to okazja do zdobycia i poszerzenia wiedzy, zainteresowań z zakresu nauk ścisłych – fizyki, mechaniki, informatyki. Ucząc się programowania, uczniowie nabierają umiejętności przekraczania swoich granic, próbowania nowych rzeczy i radzenia sobie z niepowodzeniami. Programowanie i robotyka wymagają pracy w zespole. Dzieci ucząc się tych umiejętności mają możliwość współpracy, komunikacji i rozwiązywania problemów w grupie. W programie zajęć powinno znaleźć się wprowadzenie do programowania i robotyki, ćwiczenia w formie zabaw logicznych i algorytmicznych, podstawy programowania, pierwsze kroki w środowisku programistycznym, programowanie robotów – sterowanie robotami w prostych zadaniach, tworzenie konstrukcji robotów – budowanie robotów z zestawów edukacyjnych. Podczas realizacji zajęć wykorzystywane będą pomoce dydaktyczne i materiały edukacyjne zakupione w ramach projektu: Laptopy z oprogramowaniem (w PSP 14 i PSP 3), zestaw 3 neorobotów w PSP 3, oraz zestaw typu Makeblock 8x robot mBot2 z matami i scenariuszami w PSP 14, jak również inny sprzęt udostępniony przez Zamawiającego lub Szkoły.

Podczas realizacji zajęć prowadzący będzie zobowiązany do unikania przekazu i jakichkolwiek innych elementów dyskryminujących i utrwalających stereotypy ze względu na niepełnosprawność lub inne przesłanki określone w szczególności w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia nr 2021/1060. Zajęcia będą realizowane zgodnie z politykami równości szans i dostępności dla osób niepełnosprawnych oraz równości szans płci.

Wykonawca będzie zwracać uwagę na zachowania proekologiczne uczniów podczas zajęć zgodnie z zasadą „nie czyni poważnych szkód” (DNSH) ukierunkowaną na zmianę postaw i upowszechnianie ekologicznych praktyk (np. oszczędność papieru - wydruki dwustronne, wyłączanie urządzeń elektronicznych po zakończonej pracy).

Wykonawca zobowiązany jest do:

- a) opracowania programu zajęć dostosowanego do potrzeb uczestników - powinien być dostosowany do umiejętności i potrzeb konkretnej grupy i może być modyfikowany w trakcie trwania umowy w zależności od potrzeb;
- b) zapewnienia warunków organizacyjnych i techniczne umożliwiających udział w zajęciach osobom niepełnosprawnym, m.in. poprzez zindywidualizowanie zajęć do potrzeb konkretnego niepełnosprawnego uczestnika;
- c) dokumentowania obecności uczestników na zajęciach w dziennikach zajęć pozalekcyjnych, niezwłocznego poinformowania Zamawiającego o niezgłoszeniu się któregoś z uczestników na zajęcia, przerwaniu zajęć lub rezygnacji z uczestnictwa oraz innych sytuacji, które mają wpływ na realizację programu zajęć i umowy;
- d) prowadzenia odpowiedniej dokumentacji zajęć, w szczególności dziennika zajęć na formularzach, przekazanych przez Zamawiającego oraz wykonanie min. 5 zdjęć w trakcie 1 okresu rozliczeniowego;
- e) przygotowania i przeprowadzenia pre i post testu;

- f) przeprowadzenia obserwacji i pomiarów pedagogicznych, w tym do sporządzenia dokumentacji z oceny ucznia, przy czym ocena taka ma porównać wyjściowy stan umiejętności ucznia (stan na początku realizacji zajęć) z jego umiejętnościami na zakończeniu udziału ucznia w zajęciach
- i) zawierać ocenę efektywności pomocy udzielonej uczniowi w formie zajęć dodatkowych;
- g) sporządzenia pisemnego sprawozdania końcowego zawierającego efekty prowadzonych zajęć (ilość i zakres przeprowadzonych zajęć, lista uczestników; opinię nt. aktywności i ocenę nabycia umiejętności i kompetencji; wnioski z nauczania), które Wykonawca przedkłada Zamawiającemu do 5 dni po przeprowadzeniu ostatnich zajęć;
- h) do ścisłej współpracy z osobami nadzorującymi projekt, dyrektorami szkół, w których realizowane są zajęcia dodatkowe;
- i) zapewnienia Zamawiającemu oraz osobom przez niego upoważnionym wstępu na zajęcia dodatkowe prowadzone w ramach przedmiotowego zamówienia;
- j) do bieżącego rozliczania realizowanych usług, co najmniej 1 raz miesiącu;
- k) zapewnienia bezpiecznych warunków w trakcie trwania zajęć. Wykonawca ponosi odpowiedzialność za uczestników zajęć w trakcie ich trwania, a także za ewentualne szkody, które mogą powstać w związku z ich udziałem w zajęciach;
- l) do informowania uczestników projektu o współfinansowaniu zajęć ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus;
- m) do ochrony powierzonych mu informacji, które mogą stanowić dane osobowe uczniów, zwłaszcza informacji wrażliwych, zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018r. o ochronie danych osobowych Dz.U.2019.1781 t.j. z dnia 2019.09.19;
- n) dbania o wysoką jakość realizowanych zajęć, z nastawieniem na rozwój indywidualny uczniów zgodnie z ich predyspozycjami i zdiagnozowanymi potrzebami;
- o) zachowania w tajemnicy wszelkich informacji uzyskanych podczas realizacji przedmiotu zamówienia.

2) Forma zatrudnienia w ramach realizacji usługi: umowa zlecenie (umowa na świadczenie usług).

3) Termin realizacji usługi: od dnia podpisania umowy do dnia 30 czerwca 2027 r., zgodnie z harmonogramem, który Wykonawca ustali z Zamawiającym - w dni robocze od poniedziałku do piątku, w godzinach dostosowanych do możliwości uczestników - uczniów szkół podstawowych (przedział godzinowy 8.00-16.00).

Zasady ustalania harmonogramu prowadzenia zajęć:

Harmonogram realizacji zajęć na miesiąc czerwiec 2026r. zostanie ustalony z Zamawiającym w terminie do 7 dni od dnia podpisania umowy, harmonogram na kolejne miesiące realizacji zajęć zostanie ustalony z Zamawiającym w formie pisemnej na 7 dni przed przystąpieniem do realizacji zajęć. Terminy realizacji zajęć będą ustalone z Zamawiającym, przy czym całościowa usługa prowadzenia zajęć wraz z przyjęciem protokołu odbioru końcowego musi być zrealizowana nie później niż do 30 czerwca 2027 r. Termin prowadzenia zajęć zaakceptowany przez Zamawiającego w porozumieniu ze szkołą, w której prowadzone będą zajęcia, może zostać zmieniony po uzgodnieniu z Wykonawcą.

W uzasadnionych przypadkach Zamawiający zastrzega sobie prawo do bezpłatnego wprowadzania modyfikacji harmonogramu zajęć.

Harmonogram zajęć musi być ściśle dostosowany do tygodniowego rozkładu zajęć uczniów w szkole z uwzględnieniem proporcjonalnego rozłożenia zajęć na cały okres realizacji zajęć w ramach odpowiedniego zadania, tj. Zamawiający zaleca realizację jednego bloku zajęć (4 h) (4 h zajęć po 45 minut) w jednym tygodniu i cykliczne powtarzanie zajęć z kolejną grupą w kolejnych tygodniach .

Harmonogram zajęć powinien uwzględniać możliwości uczniów i szkoły w tym zasady ochrony zdrowia i higieny pracy (§ 10 ust. 3 załącznika nr 2 do rozporządzenia MEN z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół Dz.U.2001.61.624 z dnia

2001.06.19), którymi szkoła kieruje się przy ustalaniu tygodniowego rozkładu zajęć. Należy wziąć pod uwagę liczbę godzin lekcyjnych w danym dniu, dostępność sal lekcyjnych, innych pomieszczeń, potrzeby uczniów.

4) Miejsce realizacji: usługi będą wykonywane na terenie miasta Ostrowca Świętokrzyskiego w budynkach szkół PSP 14 i PSP 3. Lokal zapewnia Zamawiający.

5) Wymagania dotyczące prowadzącego:
Prowadzący zajęcia zobowiązany jest posiadać:

- Wykształcenie wyższe pedagogiczne lub uprawnienia pedagogiczne oraz ukończyć studia wyższe lub studia podyplomowe z zakresu robotyki edukacyjnej lub informatyki lub kursy obsługi zestawów robotycznych

Oraz

posiadać doświadczenie min. 2 lata oraz min. 50 godzin zajęć z danego obszaru (tj. prowadzenia zajęć z zakresu – robotyki).

W związku z faktem, iż zajęcia prowadzone będą w dwóch szkołach, Zamawiający przewiduje możliwość nakładania się zajęć z tego samego zakresu. Wówczas Wykonawca zobowiązany jest zapewnić odpowiednią liczbę prowadzących spełniających wymagania niezbędne do wykonania usługi w danej części.

2.6. Część VI – Prowadzący zajęcia dodatkowe – Kółko teatralno-dziennikarskie

1) Opis Usługi:

Zadanie 1 prowadzenie zajęć Kółka teatralno-dziennikarskiego w PSP 14, dla 1 grupy 10 osób; łącznie 46 godzin; średnio: w 2026 r – 15 godzin i w 2027 r. 31 godzin

Liczba osób w grupie – 10

Liczba godzin realizacji zajęć w ramach grupy – 46

Data zakończenia zadania: 30.06.2027 r.

Rekrutacja uczniów oraz podział na grupy należy do Zamawiającego. Zamawiający przekaze Wykonawcy w dniu podpisania umowy informację, dotyczącą zrekrutowanych uczniów z podziałem na grupy.

Celem zajęć jest nabycie przez uczniów umiejętności pracy w grupie, myślenia krytycznego i kompleksowego rozwiązywania problemów, rozumienia i tworzenia informacji, w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, związanych z wielokulturowością poprzez przygotowanie innowacyjnego spektaklu teatralnego z udziałem uczestników zajęć, poruszającego aktualne treści i tematy opierające się na ich rzeczywistych doświadczeniach. Zajęcia powinny zbudować postawę aktywnego i krytycznego odbiorcy kultury, rozwinąć wrażliwość, wyobraźnię artystyczną i poczucie estetyki, a także podnieść motywację do świadomego uczestnictwa w życiu codziennym i w kulturze. Podczas zajęć wykorzystywane będzie wyposażenie zakupione w ramach projektu – bezprzewodowe mikrofony bezprzewodowe mikrofony, które będą potrzebne do wystawienia przedstawienia na zakończenie zajęć w Kółku teatralnym, a także do dalszego użytkowania przez szkołę.

Uczniowie podczas zajęć będą doskonalić swoje um. podstawowe w zakresie rozumienia i tworzenia informacji oraz um. przekrojowe w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Program powinien zawierać treści dotyczące m.in.: elementarnych zadań aktorskich, podstawy gry aktorskiej i warsztatu dziennikarskiego.

Podczas realizacji zajęć prowadzący będzie zobowiązany do unikania przekazu i jakichkolwiek innych elementów dyskryminujących i utrwalających stereotypy ze względu na niepełnosprawność lub inne przesłanki określone w szczególności w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia nr 2021/1060. Zajęcia będą

realizowane zgodnie z politykami równości szans i dostępności dla osób niepełnosprawnych oraz równości szans płci.

Wykonawca będzie zwracać uwagę na zachowania proekologiczne uczniów podczas zajęć zgodnie z zasadą „nie czyni poważnych szkód” (DNSH) ukierunkowaną na zmianę postaw i upowszechnianie ekologicznych praktyk (np. oszczędność papieru - wydruki dwustronne, wyłączanie urządzeń elektronicznych po zakończonej pracy).

Wykonawca zobowiązany jest do:

- a) opracowania programu zajęć dostosowanego do potrzeb uczestników - powinien być dostosowany do umiejętności i potrzeb konkretnej grupy i może być modyfikowany w trakcie trwania umowy w zależności od potrzeb, przygotowanie uczniów do wystawienia sztuki teatralnej ;
- b) zapewnienia warunków organizacyjnych i technicznych umożliwiających udział w zajęciach osobom niepełnosprawnym, m.in. poprzez zindywidualizowanie zajęć do potrzeb konkretnego niepełnosprawnego uczestnika;
- c) dokumentowania obecności uczestników na zajęciach w dziennikach zajęć pozalekcyjnych, niezwłocznego poinformowania Zamawiającego o niezgłoszeniu się któregośkolwiek uczestnika na zajęcia, przerwaniu zajęć lub rezygnacji z uczestnictwa oraz innych sytuacji, które mają wpływ na realizację programu zajęć i umowy;
- d) prowadzenia odpowiedniej dokumentacji zajęć, w szczególności dziennika zajęć na formularzach, przekazanych przez Zamawiającego oraz wykonanie min. 5 zdjęć w trakcie 1 okresu rozliczeniowego;
- e) przygotowania i przeprowadzenia pre i post testu;
- f) przeprowadzenia obserwacji i pomiarów pedagogicznych, w tym do sporządzenia dokumentacji z oceny ucznia, przy czym ocena taka ma porównać wyjściowy stan umiejętności ucznia (stan na początku realizacji zajęć) z jego umiejętnościami na zakończeniu udziału ucznia w zajęciach i zawierać ocenę efektywności pomocy udzielonej uczniowi w formie zajęć dodatkowych;
- g) sporządzenia pisemnego sprawozdania końcowego zawierającego efekty prowadzonych zajęć (ilość i zakres przeprowadzonych zajęć, lista uczestników; opinię nt. aktywności i ocenę nabycia umiejętności i kompetencji; wnioski z nauczania), które Wykonawca przedkłada Zamawiającemu do 5 dni po przeprowadzeniu ostatnich zajęć;
- h) do ścisłej współpracy z osobami nadzorującymi projekt, dyrektorami szkół, w których realizowane są zajęcia dodatkowe;
- i) zapewnienia Zamawiającemu oraz osobom przez niego upoważnionym wstępu na zajęcia dodatkowe prowadzone w ramach przedmiotowego zamówienia;
- j) do bieżącego rozliczania realizowanych usług, co najmniej 1 raz miesiącu;
- k) zapewnienia bezpiecznych warunków w trakcie trwania zajęć. Wykonawca ponosi odpowiedzialność za uczestników zajęć w trakcie ich trwania, a także za ewentualne szkody, które mogą powstać w związku z ich udziałem w zajęciach;
- l) do informowania uczestników projektu o współfinansowaniu zajęć ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus;
- m) do ochrony powierzonych mu informacji, które mogą stanowić dane osobowe uczniów, zwłaszcza informacji wrażliwych, zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018r. o ochronie danych osobowych Dz.U.2019.1781 t.j. z dnia 2019.09.19;
- n) dbania o wysoką jakość realizowanych zajęć, z nastawieniem na rozwój indywidualny uczniów zgodnie z ich predyspozycjami i zdiagnozowanymi potrzebami;
- o) zachowania w tajemnicy wszelkich informacji uzyskanych podczas realizacji przedmiotu zamówienia.

2) Forma zatrudnienia w ramach realizacji usługi: umowa zlecenie (umowa na świadczenie usług).

3) Termin realizacji usługi od dnia podpisania umowy do dnia 30 czerwca 2027 r., zgodnie z harmonogramem, który Wykonawca ustali z Zamawiającym - w dni robocze od poniedziałku do piątku, w godzinach dostosowanych do możliwości uczestników - uczniów szkół podstawowych (przedział godzinowy 8.00-16.00).

Zasady ustalania harmonogramu prowadzenia zajęć:

Harmonogram realizacji zajęć na miesiąc-czerwiec 2026 r. zostanie ustalony z Zamawiającym w terminie do 7 dni od dnia podpisania umowy, harmonogram na kolejne miesiące realizacji zajęć zostanie ustalony z Zamawiającym w formie pisemnej na 7 dni przed przystąpieniem do realizacji zajęć. Terminy realizacji zajęć dla poszczególnych grup będą ustalane z Zamawiającym, przy czym całościowa usługa prowadzenia zajęć w ramach konkretnego zadania wraz z przyjęciem protokołu odbioru końcowego musi być zrealizowana nie później niż do 30 czerwca 2027 r. Termin prowadzenia zajęć zaakceptowany przez Zamawiającego w porozumieniu ze szkołą, w której prowadzone będą zajęcia, może zostać zmieniony po uzgodnieniu z Wykonawcą. W uzasadnionych przypadkach Zamawiający zastrzega sobie prawo do bezpłatnego wprowadzania modyfikacji harmonogramu zajęć. Harmonogram zajęć musi być ściśle dostosowany do tygodniowego rozkładu zajęć uczniów w szkole z uwzględnieniem proporcjonalnego rozłożenia zajęć na cały okres realizacji zajęć w ramach odpowiedniego zadania, tj. Zamawiający zaleca realizację jednych zajęć (np. 1 godzina zajęć - 45 minut) w jednym tygodniu i cykliczne powtarzanie zajęć z daną grupą w określony dzień roboczy tygodnia.

Czas trwania zajęć powinien być dostosowany do możliwości Harmonogram zajęć powinien uwzględniać możliwości uczniów i szkoły w tym zasady ochrony zdrowia i higieny pracy (§ 10 ust. 3 załącznika nr 2 do rozporządzenia MEN z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół Dz.U.2001.61.624 z dnia 2001.06.19), którymi szkoła kieruje się przy ustalaniu tygodniowego rozkładu zajęć. Należy wziąć pod uwagę liczbę godzin lekcyjnych w danym dniu, dostępność sal lekcyjnych, innych pomieszczeń, potrzeby uczniów.

4) Miejsce realizacji: usługi będą wykonywane na terenie miasta Ostrowca Świętokrzyskiego w budynku szkoły PSP 14. Lokal zapewnia Zamawiający.

5) Wymagania dotyczące prowadzącego:

Prowadzący zajęcia zobowiązany jest (spełnić wymagania określone w literze A i B tj.) :

A. spełniać wymagania, o których mowa w § 3. Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli tj.:

• § 3.

1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach IV-VIII szkół podstawowych

i w szkołach ponadpodstawowych, z wyjątkiem szkół specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach ogólnodostępnych oraz szkół w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, w placówkach doskonalenia nauczycieli, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, bibliotekach pedagogicznych, placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania i kolegiach pracowników służb społecznych posiada osoba, która ukończyła:

1) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na:

a) kierunku studiów zgodnym z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) kierunku studiów, których program określa efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmujące treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

- c) kierunku studiów, których program określa efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmujące treści nauczania odpowiadające wymaganiom ogólnym określonym w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub
- 2) studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na:
- a) kierunku zgodnym (specjalności zgodnej) z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- b) kierunku, którego efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- c) kierunku innym (specjalności innej) niż określone w lit. a i b i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.
2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach IV-VIII szkół podstawowych, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych oraz szkół podstawowych w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, posiada również osoba, która ukończyła:
- 1) studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na:
- a) kierunku zgodnym (specjalności zgodnej) z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- b) kierunku, którego efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- c) kierunku innym (specjalności innej) niż określone w lit. a i b i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła:
- studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub
 - kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć lub
- 2) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiadającej nauczalnemu przedmiotowi lub prowadzonym zajęciom, lub
- 3) zakład kształcenia nauczycieli w specjalności innej niż określona w pkt 2 i kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.

Przez „nauczany przedmiot” lub „prowadzone zajęcia” – należy rozumieć język polski lub aktorstwo, teatrologia.

lub posiadać:

Wykształcenie wyższe pedagogiczne lub uprawnienia pedagogiczne oraz studia wyższe (jednolite magisterskie lub pierwszego stopnia lub drugiego stopnia lub studia podyplomowe) w zakresie teatrologii (w tym teatru), aktorstwa lub języka polskiego.

B. oraz

posiadać doświadczenie min. 2 lata oraz min. 50 godzin zajęć z danego obszaru (tj. prowadzenia zajęć z zakresu tematyki teatralno-dziennikarskiej).

2.7. Część VII Prowadzący szkolenie antydyskryminacyjne

prorowadzenie szkolenia antydyskryminacyjnego dla nauczycieli PSP 3 i PSP 14, dla 4 grup:
4 godziny/1 grupę, łącznie 16 godzin.

1) Opis Usługi:

Zadanie 1 prowadzenie szkolenia antydyskryminacyjnego dla nauczycieli PSP 3 i PSP 14, dla 4 grup:
4 godziny/1 grupę, łącznie 16 godzin; średnio: w 2026 – 16 godzin, w 2027 – 0 godzin
łączna liczba osób biorących w zadaniu: 74
Szacunkowa liczba osób w grupie - od 18 do 19
Liczba godzin realizacji zajęć w ramach grupy - 4
Data zakończenia zadania: 30.12.2026 r.

Rekrutacja nauczycieli oraz podział na grupy należy do Zamawiającego. Zamawiający przekaze Wykonawcy na ok. 7 dni przed realizacją szkolenia informację dotyczącą zrekrutowanych nauczycieli.

Celem szkolenia jest w szczególności: zwiększenie wiedzy na temat działań antydyskryminacyjnych i wychowania w duchu otwartości, tolerancji, patriotyzmu, poznanie metod walki z dyskryminacją oraz sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowych.

Minimalny zakres tematyczny szkolenia obejmuje w szczególności:

- Omówienie podstawy prawnej do działań antydyskryminacyjnych i wychowania w duchu otwartości, tolerancji, patriotyzmu.
- Analiza mechanizmu generującego wykluczanie społeczne, nienawiść na tle rasowym, religijnym, światopoglądowym, narastanie konformizmu i pogłębianie się uprzedzeń.
- Przegląd metod wdrażających niezbędne kompetencje społeczne i obywatelskie.
- Projektowanie działań klasowych, szkolnych, środowiskowych na rzecz wdrażania kompetencji społecznych i obywatelskich jako kompetencji kluczowych dla współczesnego człowieka.
- Prawo pierwszeństwa rodziców w wychowaniu i nauczaniu dzieci a/i koncepcja pracy szkoły, sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych.

Efekty kształcenia:

Po zakończonym szkoleniu Uczestnicy/czki szkolenia uzyskają przygotowanie (wiedzę i umiejętności) potrzebne do wprowadzania edukacji antydyskryminacyjnej podczas zajęć z dziećmi na godzinach wychowawczych. Uczestnictwo w szkoleniu, pozwoli nauczycielom w identyfikowaniu uczniów, którzy doświadczają dyskryminacji lub mają problemy związane z równością i sprawiedliwością.

Uczestnicy szkolenia osiągną kompetencje w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych zgodnie z postanowieniami Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2023 (ZSU) (real. poprzez 4 etapy: Zakres, Wzorzec, Ocena, Porównanie) - nastąpi wzrost umiejętności. Osiągną ww. kompetencje po przystąpieniu do testu/egzaminu sprawdzającego wiedzę i na jego podstawie otrzymają certyfikaty/zaświadczenia wraz z suplementem potwierdzającym nabyte kompetencje.

Podczas realizacji zajęć prowadzący będzie zobowiązany do unikania przekazu i jakichkolwiek innych elementów dyskryminujących i utrwalających stereotypy ze względu na niepełnosprawność lub inne przesłanki określone w szczególności w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia nr 2021/1060. Zajęcia będą realizowane zgodnie z politykami równości szans i dostępności dla osób niepełnosprawnych oraz równości szans płci.

Wykonawca będzie zwracać uwagę na zachowania proekologiczne uczestników szkolenia podczas zajęć zgodnie z zasadą „nie czyni poważnych szkód” (DNSH) ukierunkowaną na zmianę postaw i upowszechnianie ekologicznych praktyk (np. oszczędność papieru - wydruki dwustronne, wyłączanie urządzeń elektronicznych po zakończonej pracy).

Wykonawca zobowiązany jest do:

- a) prowadzenia odpowiedniej dokumentacji, tj.: programu szkoleniowego, harmonogramu zajęć (opracowanie i przekazanie zamawiającemu programu szkolenia oraz harmonogramu szkolenia, ustalonego z uwzględnieniem planu lekcyjnego szkół), dzienników zajęć, list obecności (lista obecności zawierać musi datę szkolenia, wymiar godzinowy, tytuł szkolenia, nazwę projektu, w ramach którego prowadzone było szkolenie, dane szkoły, imię i nazwisko nauczyciela uczestniczącego w szkoleniu wraz ze złożonym przez niego własnoręcznym podpisem potwierdzającym udział w szkoleniu), listy odbioru zaświadczeń/certyfikatów, pretestów i posttestów oraz ich analizy, ankiet ewaluacyjnych, raportu poszkoleniowego (powinien zawierać datę i miejsce szkolenia, imię i nazwisko prowadzącego szkolenie, tytuł projektu, w ramach którego prowadzone było szkolenie wraz z informacją o finansowaniu projektu, opis przebiegu szkolenia, w tym realizowane treści, metody i formy pracy, aktywność uczestników), przygotowania i wydania uczestnikom certyfikatów/zaświadczeń wraz z suplementem potwierdzającym nabyte kompetencje. Wykonawca przekaże zamawiającemu ww. dokumentację szkoleniową (w przypadku zaświadczeń/ certyfikatów wraz z suplementem – kopia poświadczona za zgodność z oryginałem) oraz zdjęciową z przeprowadzonego kursu (min. 5 zdjęć z każdej grupy),
- b) realizacji szkolenia zgodnie z zaakceptowanym przez zamawiającego harmonogramem,
- c) podejmowania podczas szkolenia działań na rzecz wyrównywania szans płci, godzenia życia zawodowego z prywatnym, zwalczania stereotypów ze względu na płeć oraz dyskryminacji ze względu na niepełnosprawności,
- d) zapewnienia wysokiego poziomu nauczania poprzez staranne, rzetelne przygotowanie i przekazanie treści dydaktycznych,
- e) informowania na bieżąco zamawiającego o występujących problemach w realizacji szkoleń,
- f) udzielania niezbędnych informacji osobom upoważnionym w przypadku kontroli podczas zajęć.

Zamawiający zapewni miejsce szkoleń (sale w budynkach szkół: PSP 3 i PSP 14 w Ostrowcu Świętokrzyskim) z odpowiednim wyposażeniem, spełniające wymogi BHP, bez barier architektonicznych, dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych – jeżeli w szkoleniu będą brały udział osoby niepełnosprawne wymagające sal bez barier architektonicznych. Wykonawca z tego tytułu nie ponosi żadnych dodatkowych kosztów. Wykonawca zapewni do koordynacji realizacji Umowy osobę wskazaną w umowie – Koordynator Wykonawcy. Wykonawca zobowiązuje się do właściwego przetwarzania powierzonych mu danych osobowych, z zachowaniem obowiązujących przepisów w szczególności przepisów ustawy z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2019 poz. 1781) zwanej dalej „Ustawą”, rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46 WE, zwane dalej „ogólne rozporządzenie o ochronie danych”, przepisów prawa powszechnie obowiązującego dotyczącego ochrony danych osobowych oraz zobowiązuje się do ich przestrzegania. Komunikacja z Wykonawcą będzie się odbywać za pomocą poczty elektronicznej, lub telefonicznie.

Wykonawca ma obowiązek oznakowania wszelkich materiałów i dokumentów związanych z realizacją zamówienia zgodnie z Podręcznikiem wnioskodawcy i beneficjenta Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 w zakresie informacji i promocji.

2) Forma zatrudnienia: umowa zlecenie (umowa na świadczenia usług)

3) Termin realizacji usługi: od dnia podpisania umowy do dnia 30 czerwca 2027r. , zgodnie z harmonogramem, który Wykonawca ustali z Zamawiającym - w dni robocze od poniedziałku do piątku, w godzinach dostosowanych do możliwości uczestników - nauczycieli szkół podstawowych (przedział godzinowy 8.00-20.00).

Zasady ustalania harmonogramu prowadzenia zajęć:

Harmonogram realizacji zajęć na miesiąc, w którym realizowane będzie szkolenie zostanie ustalony z Zamawiającym w terminie do 7 dni przed realizacją szkolenia Termin prowadzenia zajęć zaakceptowany przez Zamawiającego w porozumieniu ze szkołą, w której prowadzone będą zajęcia, może zostać zmieniony po uzgodnieniu z Wykonawcą. W uzasadnionych przypadkach Zamawiający zastrzega sobie prawo do bezpłatnego wprowadzania modyfikacji harmonogramu zajęć. Harmonogram zajęć musi być ściśle dostosowany do tygodniowego rozkładu zajęć uczniów i nauczycieli w szkole z uwzględnieniem proporcjonalnego rozłożenia zajęć na cały okres realizacji zajęć w ramach odpowiedniego zadania.

4) Miejsce realizacji: usługi będą wykonywane na terenie miasta Ostrowca Świętokrzyskiego w budynku szkoły PSP 3 i PSP 14. Lokal zapewnia Zamawiający.

5) Wymagania dotyczące prowadzącego:

- Osoba wykonująca zamówienie zobowiązana jest posiadać wykształcenie wyższe w zakresie resocjalizacji lub socjoterapii lub prawa oraz
- posiadać doświadczenie min. 2 lata oraz min. 50 godzin zajęć z danego obszaru (tj. prowadzenia zajęć z zakresu tematyki antydyskryminacji).

3. Postanowienia wspólne dla wszystkich części od 1 do 7

- 1) Wykonawca zobowiązuje się do wykonania umowy z należytą starannością wymaganą przy tego rodzaju usługach, a w szczególności do zapewnienia świadczenia usług na odpowiednim i stałym poziomie w zakresie jakościowym i technicznym w tym zapewnienia wymaganej kadry.
- 2) Wykonawca oświadcza, że posiada fachową wiedzę i doświadczenie niezbędne do wykonania przedmiotu umowy.
- 3) Przedmiot umowy będzie realizowany przy zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami poprzez zastosowanie racjonalnych usprawnień oraz zapobieganiu barier i ich powstawaniu, zgodnie z art. 4 ustawy z dnia 19 lipca 2019 roku o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami i zgodnie z OPZ.
- 4) Wykonawca zobowiązany jest realizować przedmiot umowy z zachowaniem terminów wskazanych w harmonogramach, określonych w OPZ Ze względu na specyfikę przedmiotu zamówienia Zamawiający zastrzega sobie prawo zmiany terminu wykonania usługi (odwołanie terminu, zmiana dnia i godziny realizacji). Wykonawca zobowiązany jest dostosować się do harmonogramu uwzględniającego potrzeby uczestników projektu.
- 5) Wykonawca zobowiązuje się do informowania uczestników projektu o współfinansowaniu zajęć ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
- 6) Wykonawca powierzy wykonanie zamówienia osobom posiadającym odpowiednie kwalifikacje, wykształcenie i doświadczenie zgodne z warunkami określonymi w SWZ oraz ofertą Wykonawcy. Prowadzący usługi objęte przedmiotem niniejszego zamówienia zobowiązani są do:
 - a. świadczenia usług objętych przedmiotem zamówienia w sposób sumienny i staranny, w wymiarze i zakresie określonym przez Zamawiającego,
 - b. współpracy z zespołem realizującym projekt;
 - c. przekazywania w formie bezpośredniej, telefonicznej lub e-mail, niezwłocznie informacji o ewentualnych problemach i trudnościach w realizacji zamówienia;
 - d. przekazanie Zamawiającemu całości dokumentacji wytworzonej w wyniku wykonywania zlecenia;
 - e. na żądanie Zamawiającego prowadzenia ewidencji godzin zaangażowania zawodowego osoby realizującej przedmiot umowy oraz każdego miesiąca realizacji umowy przedkładania ewidencji Zamawiającemu (wzór ewidencji zostanie przekazany przez Zamawiającego); Zamawiający może zobowiązać Wykonawcę do prowadzenia także innej dokumentacji, jeżeli będzie to niezbędne do prawidłowej realizacji zamówienia (wzór tej dokumentacji zostanie przekazany przez Zamawiającego),

- f. zachowania tajemnicy służbowej, w zakresie wszystkich informacji jakie pozyskali w trakcie wykonywania prac objętych przedmiotem niniejszego zamówienia,
 - g. dbałości o dobro osoby objętej usługami, w tym o jej bezpieczeństwo i mienie oraz o wzajemne poszanowanie i współpracę z innymi prowadzącymi świadczącymi usługi.
- 7) Wykonawca nie może powierzyć realizacji czynności w ramach umowy innym osobom niż wskazanym w ofercie Wykonawcy bez pisemnej zgody Zamawiającego. W przypadku nieobecności ww. osób Wykonawca zobowiązany jest ustanowić odpowiednie zastępstwo – osoba zastępująca będzie miała kwalifikacje, wykształcenie oraz doświadczenie równe bądź lepsze od osoby zastępowanej.
- 8) Zmiana osoby na liście do oferty złożonej przez Wykonawcę lub dopuszczenie do świadczenia usług kolejnej osoby jest możliwe w wyjątkowych wypadkach na pisemny uzasadniony wniosek Wykonawcy. Zamawiający może nie wyrazić zgody na zmianę lub dopuszczenie do świadczenia usług kolejnej osoby za wyjątkiem sytuacji losowych niezależnych od Wykonawcy, np. m.in. śmierć, choroba. Każdorazowo osoba zastępująca będzie posiadać co najmniej kwalifikacje i doświadczenie takie samo jak osoba zastępowana. Dodatkowa osoba dopuszczona do świadczenia usług musi spełniać wymagania określone w SWZ.
- W zakresie wspólnych wymagań dotyczących prowadzących:

4.W zakresie wspólnych wymagań dotyczących prowadzących:

Uwaga!

Min. 2 lata oraz min. 50 godzin zajęć z danego obszaru należy rozumieć w następujący sposób: prowadzący powinien posiadać min. 2 lata doświadczenia z danego obszaru prowadzenia zajęć oraz niezależnie doświadczenie przeprowadzenia min. 50 godzin zajęć z danego obszaru.

W zakresie wszystkich części zamówienia:

Wymagania dotyczące rozwiązań ICT i cyberbezpieczeństwa

Zamawiający wymaga, aby:

- żaden z produktów ICT, usług ICT ani procesów ICT objętych ofertą Wykonawcy,
- żaden z produktów ICT, usług ICT ani procesów ICT wykorzystywanych przez Wykonawcę do realizacji zamówienia

nie obejmował:

produktów ICT, usług ICT lub procesów ICT wskazanych w rekomendacji, o której mowa w art. 33 ust.

4 ustawy z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa, jako mających negatywny

wpływ na podstawowy interes bezpieczeństwa państwa,

produktu ICT, którego typ został określony w decyzji w sprawie uznania dostawcy za dostawcę wysokiego ryzyka, o której mowa w art. 67b ust. 15 ustawy z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie

cyberbezpieczeństwa, ani usług ICT lub procesów ICT określonych w tej decyzji.

Na potrzeby niniejszego zamówienia przez:

„produkt ICT” – rozumie się element lub grupę elementów sieci lub systemów informatycznych,

„usługę ICT” – rozumie się usługę polegającą w pełni lub głównie na przekazywaniu, przechowywaniu, pobieraniu lub przetwarzaniu informacji za pośrednictwem sieci i systemów informatycznych,

„proces ICT” – rozumie się zestaw czynności wykonywanych w celu projektowania, rozwijania, dostarczania lub utrzymywania produktów ICT lub usług ICT – zgodnie z art. 2 pkt 12–14 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2019/881.